

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары  
Чувашской Республики*

**СОГЛАСОВАНА**  
Начальник управления образования  
администрации г. Чебоксары  
*А.П. Зубшин*



**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор  
МБОУ «СОШ № 27»  
г. Чебоксары  
*Л.М. Жукова*  
приказ № 7/61 от «17» марта 2026г.



**Программа смены  
летнего учреждения с дневным пребыванием  
детей на период каникул при  
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №27»  
города Чебоксары Чувашской Республики**



*Чебоксары 2026*

## Информационная карта программы

1	<p>Полное название программы</p>	<p>Летнее учреждение с дневным пребыванием детей на период каникул при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №27» г. Чебоксары «Остров детства-2026»</p>
	<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ</li> <li>➤ Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №84 от 05.03.2026г.</li> <li>➤ Конвенция ООН о правах ребенка;</li> <li>➤ Федеральный закон РФ № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>➤ Национальная доктрина образования в Российской Федерации;</li> <li>➤ Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;</li> <li>➤ Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 г. (утверждена Указом Президента Ч.Р. от 21.03.2008 г.);</li> <li>➤ Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 02.03.2012г. №70 «Об организации отдыха, их оздоровления и занятости в чувашской Республике»</li> <li>➤ Постановлением администрации г. Чебоксары от 27.05.2015 № 1802 «Об утверждении порядка зачисления детей на смену лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций города Чебоксары в каникулярный период»(с изменениями в 2026г.)</li> </ul>
2	<p>Цель программы</p>	<p>Организация отдыха учащихся школы в летний период.</p>
3	<p>Направление деятельности</p>	<p>Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.</p>
4	<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.</p>
5	<p>Автор программы</p>	<p>Иванова Светлана Васильевна – начальник летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Чебоксары «Остров детства-2026»</p>

6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Чебоксары
7	Адрес, телефон	г. Чебоксары, ул. М. Павлова, д. 9 Тел. 45-16-22
8	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 7 до 14 лет
9	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2026 года, 1 смена С 1 июня по 26 июня 2026г.

### Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Механизм реализации программы.
5. Условия реализации программы.
6. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.
7. Режим дня летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул.
8. Режим работы специалистов в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на период каникул.
9. План работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул.
10. Список используемой литературы

## Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №27» реализуется программалетнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул «Остров детства».

Смена летнего учреждения с дневным пребыванием создана для детей от 7 до 14 лет, продолжительность смены - 18 рабочих дней.

В основе интегрированной программы «Остров Детства» лежит программа профильной смены «Содружество Орлят России», проекта «Социокультурные Истоки». Программа «Остров Детства» основана на использовании форм сотворчества и сотрудничества детей и взрослых. Именно творчество сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ творческого развития создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цели и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Отдых в летнем учреждении дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Основные направления – укрепление дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны, посвященный Году единства народов.

Программа представляет собой модель организации летнего учреждения, новизна которого заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен творческими делами, праздниками и трудами, встречами и созданием творческой мастерской.

Программа представляет собой модель организации летнего учреждения, новизна которого заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен творческими делами, праздниками и трудами, встречами и созданием творческой мастерской.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, таких как: а) оздоровление учащихся; б) творческая деятельность; в) организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.

## Цели и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Всестороннее развитие детей средством игры, познавательной и творческой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения.
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного учреждения «Остров детства –2026» с дневным пребыванием детей и подростков в период каникул опирается на следующие принципы:

### *1. Личностный подход в воспитании:*

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### *2. Природосообразность воспитания:*

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### *3. Культуросообразность воспитания:*

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### *4. Гуманизация межличностных отношений:*

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### *5. Дифференциация воспитания:*

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

### *6. Средовой подход к воспитанию:*

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Механизм реализации программы

### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного учреждения начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### 2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы.

### 1. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы	Старший вожатый
Комнаты	Туалеты, места для	Материальная база	Начальник лагеря,

гигиены	мытья рук, раздевалки	школы	воспитатели, технический персонал
---------	-----------------------	-------	---

## 2. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### **Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря, заместители начальника лагеря;
- ✓ вожатый;
- ✓ музыкальный работник;
- ✓ инструктор по физкультуре;

### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

### **Руководители творческих мастерских**

- ✓ из числа педагогов

### **Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала

лагерной смены;

- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### *Инструктажи для детей:*

1. «Правила пожарной безопасности»;
2. «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
3. «Правила при поездках в автотранспорте»;
4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
5. «Правила дорожного движения»;
6. «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

### **Ожидаемые результаты**

1. Укрепить дружбу и взаимопонимание между народами, проживающими на территории нашей многонациональной страны, республики.
2. Развитие своих творческих и интеллектуальных способностей.
3. Проект «Наше будущее – в единстве!», посвященный Году единства народов России.
4. Укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни;
5. Сплочение детского коллектива через КТД.

# Режим дня

08.00 Прием детей

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



08.30 Линейка

На линейку быстро стройся!

08.45 Зарядка

09.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



09.30 - 13.00

Работа по плану

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



13.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.



13.30 Уборка в отряде, линейка

14.00 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



Завтра снова мы придем!

## **Режим работы специалистов в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на период каникул**

### ***Медицинский работник***

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

#### **Задачи:**

- соблюдение режима;
- соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;
- проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

#### **Мероприятия:**

- контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- контроль за здоровьем детей в лагере;
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи, осуществление пищевой пробы и контроля её хранения; работа с отдельными категориями детей.

### ***Инструктор по физкультуре***

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

#### **Задачи:**

- развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;
- воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра.

#### **Мероприятия:**

- ежедневное проведение зарядки;
- проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм, баскетболу, волейболу;
- организация лагерных спортивных мероприятий.

### ***Музыкальный руководитель***

**Цель:** развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

#### **Задачи:**

- формирование музыкальной культуры учащихся;
- развитие у детей индивидуальных музыкальных и творческих способностей;
- практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности.

#### **Мероприятия:**

- ежедневное музыкальное оформление зарядки;
- разучивание отрядных песен;
- дважды в неделю проведение в каждом отряде музыкального получаса;
- сопровождение на лагерных мероприятиях;

### *Хореограф*

**Цель:** развитие творческого и танцевального потенциалов личности детей

**Задачи:**

- формирование танцевальной культуры учащихся;
- развитие у детей индивидуальных танцевальных и творческих способностей;
- практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности.

**Мероприятия:**

- помощь в проведении зарядки;
- разучивание отрядных танцев;
- дважды в неделю проведение в каждом отряде танцевального получаса;

**Календарный план работы  
летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул  
«Остров детства»**

**Календарный план работы  
летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул  
«Остров детства»**

	Мероприятия	Ответственные
<p><b>С 1 по 5 июня «Неделя поэзии: Великий и могучий русский язык!»</b>  <b>Реализация программы профильной смены «Караван дружбы: Путешествие по культурному коду России» в рамках года дружбы народов в Российской Федерации.</b>  <b>Организационный период. Формирование отрядов.</b></p>		
Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь! ( 01.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере, разработка символики лагеря.</li> <li>2. Игровой час «Играю я – играют друзья».</li> <li>3. Игровая программа, посвященная дню защиты детей.</li> <li>4. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря.</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря
Здоровым быть можно! ( 02.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медосмотр.</li> <li>2. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3. Минутка здоровья «Закаляйся!».</li> <li>4. Просмотр мультфильмов о правилах ЗОЖ.</li> <li>5. Инструктаж по правилам безопасного поведения на воде.</li> <li>6. Спортивные игры «Зеленая планета»</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря, Медработник, Инструктор по физической культуры
Погружение в игровой сюжет смены (03.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация творческих уголков.</li> <li>2. Информационный час «Семейные традиции», в рамках проекта социокультурные «Истоки». Игровая программа «Мы – одна команда!»</li> <li>3. Танцевальный час «В ритмах детства».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Ура, лето!»</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря, Вожатый
Тематический день «Слово – дело великое» (04.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости, а рамках реализации проекта социокультурного «Истоки».</li> <li>2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках».</li> <li>3. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина».</li> <li>4. Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря, Инструктор по физической культуры

Время отрядных дел «Мы – Орлята!» Линейка. ( 05.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный конкурс стихов «У Лукоморья».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте «Узнай сказку»</li> <li>3. Подведение итогов недели, вручение призов и грамот.</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря
<b>С 8 по 12 июня</b> <b>Неделя «Я и моя Россия»</b>		
Моя Россия сегодня и завтра (08.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало недели «Моя Россия. Малая Родина»</li> <li>2. Выставка рисунков «Моя Россия в будущем».</li> <li>3. Знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации.</li> <li>4. Музыкальная гостиная: разучивание песен о России.</li> <li>5. Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации.</li> <li>6. «Проба пера» - стихи о малой родине, в рамках проекта социокультурные «Истоки»</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (09.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация отрядных уголков.</li> <li>2. Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря.</li> <li>3. Знакомство отрядов друг с другом.</li> <li>4. Соревнования по волейболу</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря, Инструктора по физической культуре
Семь чудес РФ ( 10.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотовыставка «Путешествие по России».</li> <li>2. « Наше будущее – в единстве» проектная работа.</li> <li>3. « Радуга единства», тематическая выставка</li> <li>4. Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации.</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря
Народное единство ( 11.06) Линейка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Завершение недели «Я и моя Россия»</li> <li>2. Подведение итогов недели, вручение призов и грамот.</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря
<b>С 15 по 19 июня</b> <b>Неделя «Народов России»</b>		
В здоровом теле здоровый дух (15.06)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дружеские встречи по пионерболу, футболу.</li> <li>2. «Безопасное колесо» - игра по ПДД.</li> <li>3. Минутка здоровья «Правильное питание».</li> <li>4. Начало работы недели «Народов России».</li> </ol>	Воспитатели, Начальник лагеря, Инструктора по физической культуре
Мы – дети природы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический десант «Поможем</li> </ol>	Воспитатели, Начальник

( 16.06)	<p>природе» (уборка территории).</p> <p>2. «Остаться в живых» - экологическая игра.</p> <p>3. «Выставка поделок из бросового материала «Очумелые ручки».</p> <p>4. Акция «Берегите природу!» (работа волонтеров).</p>	лагеря
Друзья мои, прекрасен наш союз! ( 17.06)	<p>1. Презентация народов соседних республик «Наши соседи».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Чебоксары – город великих побед».</p>	Воспитатели. Начальник лагеря
«Прикладное творчество и народные ремёсла» ( 18.06)	<p>1. Мастер-классы «Умелые ручки»</p> <p>2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!</p> <p>3. Экскурсия в храм им. Св. Татяны, в рамках проекта социокультурные «Истоки».</p>	
« Мы ищем таланты» Линейка ( 19.06)	<p>1. Конкурсная программа «Мисс и мистер лагеря».</p> <p>2. Музыкальная игра: «Угадай мелодию»</p> <p>3.Подведение итогов недели, вручение призов и грамот.</p>	Воспитатели, Начальник лагеря
	<p><i>С 22 по 26 июня</i> <i>Неделя «Я и моя Республика!»</i></p>	
День памяти и скорби ( 22.06)	<p>1. Торжественная линейка «Нам дороги эти позабыть нельзя...»</p> <p>2. Возложение цветов к памятнику «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>3. Смотр песни и строя.</p> <p>4. Встреча с ветеранами, оказание им шефской помощи</p>	Воспитатели, Начальник лагеря
«Край мой – Чувашия!» (23.06)	<p>1. Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми чр</p> <p>2. Игра-викторина «Край мой - Чувашия».</p> <p>3. Конкурс чтецов «Стихи поэтов Чувашской Республики».</p> <p>4. Выставка «Золотые руки» (поделки с символикой Чувашии).</p> <p>5. Подготовка к заключительному концерту, посвященного закрытию лагеря.</p> <p>6. Анкетирование «Подводя итоги смены».</p>	Воспитатели, Начальник лагеря

<p>День открытых дверей для родителей. «Я и мои друзья – мы одна семья» (25.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большая командная игра «Физкульт-УРА!»</li> <li>2. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</li> <li>3. Праздничный концерт «Прощай, лагерь!» Дискотека</li> <li>4. Медосмотр.</li> </ol>	<p>Воспитатели, Начальник лагеря, Инструктора по физической культуре</p>
<p>До свидания, лагерь! Линейка (26.06)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов недели, вручение призов и грамот.</li> <li>2. Подведение итогов.</li> <li>3. Просмотр видеороликов о жизни лагеря.</li> <li>4. Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.</li> <li>5. Линейка завершения миссии «Содружество Орлят России».</li> <li>6. Закрытие лагеря.</li> </ol>	<p>Воспитатели, Начальник лагеря</p>

## Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Остров детства» при МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27». Автор: Петрова М.Н.
6. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.