

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 27» города Чебоксары  
Чувашской Республики

Летнее учреждение с дневным пребыванием  
детей на период каникул при  
Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа №27»  
города Чебоксары Чувашской Республики

Согласовано  
Начальник управления образования  
администрации г. Чебоксары  
Лукин А.П.



Утверждаю  
И.о. директора  
МБОУ «СОШ № 27»  
г. Чебоксары  
Н.И. Алексеева

## Программа «Остров детства-2024»



Чебоксары 2024

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Летнее учреждение с дневным пребыванием детей на период каникул «Остров детства-2024»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Нач. лагеря Иванова Наталья Станиславовна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г. Чебоксары
7	Адрес, телефон	г. Чебоксары, ул. М. Павлова, д. 9 Тел. 45-16-22
8	Количество, возраст учащихся	100 учащихся с 7 до 14 лет
9	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена С 27 мая по 26 июня

## Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Цель и задачи программы.
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.
4. Механизм реализации программы.
5. Условия реализации программы.
6. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.
7. Режим дня летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул.
8. Режим работы специалистов в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на период каникул.
9. План работы летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул.
10. Список используемой литературы.

## Пояснительная записка

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №27» реализуется программа летнего учреждения с дневным пребыванием детей на период каникул.

Летом 2024 года на базе МБОУ «СОШ №27» будет организована 1 смена летнего учреждения с дневным пребыванием, которая будет работать с детьми.

Возраст детей от 7 до 14 лет, продолжительность смены - 21 рабочих дней.

Чтобы летнее учреждение для детей было интересным, полезным, необычным и ярким, разработана интегрированная программа «Остров Детства», в основе которой лежит программа профильной смены «Содружество Орлят России». Программа «Остров Детства» основана на использовании такой формы сотворчества и сотрудничества детей и взрослых как творчество. Именно творчество сопровождает ребёнка всё его детство, вводит в разные сферы его жизнедеятельности, учит, воспитывает, помогает физически и духовно. Культ творческого развития создаёт настроение радости и здоровья, креатива и физической активности, а всё это, в целом, помогает реализовать поставленные цели и задачи оздоровительного летнего пришкольного лагеря.

Отдых в летнем учреждении дневного пребывания — это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Основные направления — патриотическое и духовно-нравственное (реализуется через проектную деятельность «Чебоксары 555 лет. Вчера. Сегодня. Завтра»), направленное на изучение истории, культуры, памятников большой и малой Родины.

Программа представляет собой модель организации летнего учреждения, новизна которого заключается в том, что каждый день ребёнка в лагере наполнен творческими делами, праздниками и трудами, встречами и созданием творческой мастерской.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования, таких как: а) оздоровление учащихся; б) творческая деятельность; в) организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы.



## Цели и задачи программы

Цель: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Всестороннее развитие детей средством игры, познавательной и творческой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения.
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Сформировать у детей бережное отношение ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
8. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

## Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного учреждения «Остров детства - 2024» с дневным пребыванием детей и подростков в период каникул опирается на следующие принципы:

### 1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

### 2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

### 3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения.

формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### 6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

## Механизм реализации программы

### 1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного учреждения начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### 2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### 3. Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских по созданию проектов.

### 4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## Условия реализации программы.

### 1. Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94 № 1996 г.
4. Программы смен «Содружество Орлят России».
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
10. Приказы Управления образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.
16. Планы работы.



## 2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей	Материальная база школы	Старший вожатый
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря, заместители начальника лагеря;
- ✓ вожатый;
- ✓ музыкальный работник;
- ✓ инструктор по физкультуре;

#### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ✓ вожатые (из числа актива школы)

#### **Руководители творческих мастерских**

- ✓ из числа педагогов

#### **Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

## Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

### Инструкции для детей:

1. «Правила пожарной безопасности»;
2. «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
3. «Правила при поездках в автотранспорте»;
4. «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
5. «Правила дорожного движения»;
6. «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде».

### Ожидаемые результаты

1. Расширение кругозора об истории и природе Чувашского края, г. Чебоксары. Развитие чувства патриотизма.
2. Развитие своих творческих и интеллектуальных способностей.
3. Создание проекта «Чебоксары 555 лет. Вчера. Сегодня. Завтра».
4. Укрепление здоровья детей в летний период, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Сплочение детского коллектива через КТД.

# РЕЖИМ ДНЯ

## 08.00 Прием детей

Музыка звучит: пора, пора!  
С добрым утром, детвора,  
И тотчас же по порядку  
Всем ребятам на зарядку!



## 08.30 Линейка

На линейку быстро стройся!

## 08.45 Зарядка

## 09.00 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,  
Чем богаты повара!



## 09.30 - 13.00

### Работа по плану

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



## 13.00 Обед

Но у всех, смешиных даже,  
За столом серьезный вид,  
За обедом виден сразу аппетит.



## 13.30 Уборка в отряде, линейка

## 14.00 Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"



Завтра снова мы приходим!



## Режим работы специалистов в летнем учреждении с дневным пребыванием детей на период каникул

### *Медицинский работник*

**Цель:** соблюдение гигиенических условий пребывания, отдыха, питания, оздоровления и медицинского обслуживания детей.

**Задачи:**

- соблюдение режима;
- соблюдение норм полноценного и рационального питания детей;
- проведение максимально возможных оздоровительных процедур и мероприятий.

**Мероприятия:**

- контроль за санитарным состоянием игровых комнат и участка;
- осмотр детей (педикулез, кожные заболевания и т.д.);
- контроль за здоровьем детей в лагере;
- контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи, осуществление пищевой пробы и контроля её хранения; работа с отдельными категориями детей.

### *Инструктор по физкультуре*

**Цель:** формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

**Задачи:**

- развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру;
- развитие интереса к организационно-спортивной деятельности;
- воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра.

**Мероприятия:**

- ежедневное проведение зарядки;
- проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм, баскетболу, волейболу;
- организация лагерных спортивных мероприятий.

### *Музыкальный руководитель*

**Цель:** развитие творческого и музыкального потенциалов личности детей

**Задачи:**

- формирование музыкальной культуры учащихся;
- развитие у детей индивидуальных музыкальных и творческих способностей;
- практическое применение полученных умений, навыков в общественной социально-досуговой деятельности.

**Мероприятия:**

- ежедневное музыкальное оформление зарядки;
- разучивание отрядных песен;
- дважды в неделю проведение в каждом отряде музыкального получаса;
- аккомпанирование на лагерных мероприятиях;

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на 2024 год

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
<b>Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»</b>					
1.	День защиты детей	01.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
2.	Торжественное открытие смены лагеря	31.05.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
3.	День русского языка	06.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
4.	День России	08.06.24- 09.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
5.	Выставка рисунков «Моя Россия в будущем».	08.06.24- 09.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
6.	«Проба пера» - стихи о малой родине.	09.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
7.	День памяти и скорби	22.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
8.	День Чувашской Республики	20.06.24- 21.06.24	Региональный	Остров Детства	1-5
9.	Конкурс чтецов «Стихи поэтов»	21.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5

	Чувашской Республики».				
10.	День молодежи	27.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Отрядная работа. КТД»</b>					
11.	Игровая программа «Мы – одна команда!»	03.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
12.	Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации.	30.05.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
13.	Презентация отрядных уголков.	31.05.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
14.	Знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации.	07.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5
15.	Музыкальная гостиная: разучивание песен о России.	07.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
16.	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации.	07.06.24	Всероссийский	Остров Детства	1-5



17.	Акция «Помоги школьной библиотеке».	10.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
18.	Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	14.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Самоуправление»</b>					
19.	Выбор командира отряда	27.05.24- 30.05.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
20.	Собрание командиров отряда	7.06.24 14.06.24 21.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
21.	Построение структуры отрядного самоуправления	27.05.24- 30.05.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>					
22.	Организация профильной смены «Содружество Орлят России»	27.05.24- 26.06.24		Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Здоровый образ жизни»</b>					
23.	Просмотр мультфильмов о правилах ЗОЖ.	30.05.24- 03.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
24.	Дружеские встречи по пионерболу, футболу, веселым стартам.	03.06.24 10.06.24 17.06.24 25.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>					



25.	Оформление отрядных уголков	27.05.24- 31.05.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>					
26.	«Безопасное колесо» - игра по ПДД.	05.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
27.	Лекция с инспектором ПДД	05.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
28.	Выступление сотрудников МЧС по правилам поведения на воде	06.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
29.	Экологический час «Создание экологического постера и его защита».	13.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Работа с водителями/воспитателями»</b>					
30.	Школа водительского мастерства	01.05.24- 26.05.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>					
31.	День открытых дверей для родителей	25.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
32.	Культурно- выставочный центр «Радуга».	04.06.24 20.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
33.	Чувашский государственный театр юного зрителя имени М. Сеспеля	27.05.24 03.06.24 17.06.24	Муниципальный	Остров Детства	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>					

34.	Центральная библиотека им. Маяковского В.В.	18.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
35.	Культурно-выставочный центр «Радуга»	04.06.24 20.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5
36.	Чувашский государственный театр юного зрителя имени М. Сеспеля	27.05.24 03.06.24 17.06.24	Муниципальный	Остров Детства	1-5