

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Чувашской Республики
Управление образования администрации города Чебоксары
МБОУ "СОШ №27" г. Чебоксары

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №27»
г. Чебоксары
Жукова Л.М.
Приказ №318-ОД
от 26.08. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ

(ID 6903012)

для обучающихся 1- 4 классов

Чебоксары 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению «Социокультурные истоки» рассчитана для реализации на уровне начального общего образования и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Авторской программы «Истоки» 1-4 кл., И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, А.В. Камкина профессора Вологодского государственного педагогического Университета, доктора исторических наук.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Цель курса: развивать *социокультурную основу* личности с первого года обучения на уровне начального общего образования. Дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека.

Задачи курса:

- освоение социокультурных категорий Мир, Слово, Образ, Книга;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать Слово, видеть Образ и создавать Книгу.
- раннее и относительно системное приобщение ребенка к истокам родной культуры, духовных ценностей и образа жизни;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, приобщать ребенка к целостному взгляду на окружающий мир, выявлять его (мира) истоки;
- развивая восприятие, мышление, чувствование и духовный опыт ребенка, формировать ощущение своего начального родства окружающему социокультурному и духовному пространству, уверенность в том, что окружающий мир не является чужим, ибо отчужденность его ведет к отчужденности от своих истоков, непониманию их.
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;

- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Курс «Социокультурные истоки» дает возможность обогатить, вывести на качественно новый уровень выработанные в предшествующий период в образовании подходы по достижению обучающимися социальной компетентности в культурно-исторической, социально-правовой, информационно-методологической, экологической и сфере культуры здоровья. Стандарт относит эти компетентности к ключевым, направленным на формирование основ самоопределения и социализации обучающегося. Социальная компетентность, связывая воедино знания, ценности и поведение человека, выступает конкретной формой духовно-нравственной направленности личности.

Особенностью данного курса является его *интегративный межпредметный* характер, что отвечает требованиям Стандарта начального общего образования. Образование призвано обеспечивать и отражать становление системы личностных смыслов учащихся, что возможно на основе взаимодействия их с глубинными основами мира и личностного осознания этого взаимодействия. Основой данного процесса являются базовые социокультурные ценности, выступающие в качестве фундаментальных образовательных объектов.

В основе преподавания курса «Социокультурные истоки» лежит идея активного образования - одна из ведущих в социокультурном системном подходе. На практике эта идея воплощается с помощью активных форм обучения.

Главными целями системы активных форм являются развитие у обучающихся духовно - нравственных ценностей, накопление социокультурного опыта, развитие навыков общения, управления собственной деятельностью, деятельностью группы, эффективного взаимодействия, обеспечивающего достижение значимых для индивидуума и группы результатов.

В каждом активном занятии выделяются пять аспектов:

- *содержательный* - освоение социокультурных и духовных нравственных категорий учебного курса «Социокультурные истоки»;

- *коммуникативный* - развитие способности эффективного общения;
- *управленческий* - развитие управленческих способностей;
- *психологический* - формирование мотивации на работу в группе и совместное достижение значимых результатов;
- *социокультурный* - осознание смысла служения Отечеству.

Это позволяет выйти на новое понимание качества образования, включающего не только усвоение содержания, но и развитие духовности, коммуникативности и управленческих умений, а также мотивации к обучению и социокультурного опыта.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности.: в 1 классе -33 часа, а во 2-4 классах по 34 часа.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Формы работы можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге». Целесообразно сочетать на занятии практические и теоретические формы работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

1 КЛАСС

Мир

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ

РОДНИК. Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга

КНИГА. Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

КНИГА КНИГ. Собираение библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

2 КЛАСС

Родной очаг

ИМЯ. Как выбирается *имя* и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим *именем*?

СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о *семье*?

РОД – *люди, происходящие от одного предка*. Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о *роде*. Родовые занятия. Честь *рода*.

ДОМ – *территория семьи, мир вещей*. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия *деревень*. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в *деревне*?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как *город* рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. *Нива* – творение рук человека. *Нива* священна. *Нива* дает жизнь человеку. *Поле* битвы. Почему в *поле* проверяется сила и дух человека? *Поле и воля*.

ЛЕС. Как *лес* служит человеку? Дары природы. В чем красота *леса*? Тайны *леса*. Сказочные герои *леса*. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия *рек*? Как *река* служит человеку? В чем красота *реки* и ее берегов? Течение *реки* и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как *море* служит человеку? В чем красота *моря*? *Море* – конец света? Тайны *моря*. *Море* учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. *Путь* к счастью, *путь* к спасению, *путь* к правде. *Дорога жизни*. Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное *возрождение жизни*.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как *ткачихи* терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить *мир в душе*.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как *кузнец* вещи преобразует?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как *ярмарка* честной торговле учит? *Ярмарка* – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова. Слово-молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как *сказка* учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В *сказке* живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. *Песня рождается, когда обычных слов мало.* *Песни* праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. *Песня* задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл *праздника*. Почему *праздник* называют – *труд души*? Главные *праздники* года.

КНИГА. Библия – Книга книг. Книга рукописная, книга печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят *икону*? Лампада. Красный угол. Как *икона* помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему *храм* не похож на обычное здание? *Храм* в жизни человека. *Храм* хранит труд многих людей.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм.

Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задухновенность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

3 КЛАСС

Вера

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить, по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единомушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

4 КЛАСС

Введение

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать.

Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмоостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.

ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА. В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.

Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.

ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.

Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Сострадательному человеку укоризна страшнее выговора.

ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: молитва, крестный ход.

Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы. Где песня льется – там легче живется.

Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Военный парад.

Заключительный урок

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Молитва и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Помяновение и почитание. Трапеза.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса «Социокультурные истоки» являются:

- формирование внутренней позиции обучающегося;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- формирование мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- формирование ориентации на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей;

- формирование основ гражданской идентичности личности как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину большую и малую, свой народ и историю, осознания своей этнической принадлежности;
- формирование знания основных моральных норм и ориентации на их выполнение;
- формирование эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- формирование чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с народной художественной культурой.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами освоения обучающимся содержания программы курса «Социокультурные истоки» являются:

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ, его историю и культуру;
- начнут понимать значимость в своей жизни родственных, семейных, добрососедских и дружественных отношений;
- научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета;
- получают возможность научиться выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, учителей, родителей).

Уровни определения результативности:

Результаты первого уровня	Результаты второго уровня	Результаты третьего уровня
Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения;	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной

об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	и внутреннему миру.	деятельности с другими детьми.
---	---------------------	--------------------------------

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Содержание первого класса, в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно - нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно - нравственном). Содержание курса первого класса представляет собой своеобразную Азбуку Истоков. Тема «Мир», помогает обучающимся увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидających. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют

духовному восхождению обучающихся, знакомит их с Образами Истоков - «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга - «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

2 КЛАСС

Во втором классе обучающиеся осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе курс «Социокультурные истоки» начинает вводить обучающихся в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

3 КЛАСС

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести обучающихся к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

4 КЛАСС

В четвертом классе курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Социокультурные истоки» в начальной школе и

вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса -традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ «МИР»					
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций
2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1	Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	– Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока).	
3	Истоки и школа	1	Что обозначает слово? (Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.)	– Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	
4	Дар (Рождество)	1	Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.		

5	Истоки и радуга	1	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. <i>(Корни слов.)</i>		представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
6	Сказки А.С. Пушкина	1	Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?		
7	Родной край	1	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий.		
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1	Героические слова. Слова верности. Слово-действие. <i>(Глаголы – без терминологии.)</i> Что значит «Ищи мира»? Как это делать?		
9	Святыни России. Илья Муромец	1	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью называли Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем?		
10	Обобщающее занятие	1	Обобщить всё, что запомнилось из пройденного содержания.		
РАЗДЕЛ «СЛОВО»					
11	Слово	1	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

			с различной интонацией.		
12	Весна и слово	1	Слово – сравнение, описание. (<i>Прилагательные – без терминологии.</i>) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	– Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения.	(ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru
13	Золотое сердечко	1	Пять талантов Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.	Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	-Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com
14	Серебряное копытце	1	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.		- ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru
15	Честное слово. Добрыня Никитич	1	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.		- Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru
16	Слово о родителях	1	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.		- Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru
17	Святое слово. Алеша Попович	1	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (<i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии.</i>) Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.		Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей

18	Чаша жизни	1	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.		http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
19	Обобщающее занятие	1	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки».		
20	Экскурсионно-тематическое занятие	1	Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.		
РАДЕЛ «ОБРАЗ»					
21	Родник	1	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (<i>Синонимы, антонимы – без терминологии</i>). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды
22	Образ Родины	1	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов.	Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно -	
23	Образ защитника	1	Дружная жизнь слов в		

	Отечества		языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. <i>(Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии).</i> Упражнения на подбор слова в правильной форме.	нравственного направления	http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
24	Образ праздника (День Победы)	1	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? <i>(Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.)</i> Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры.		
25	Обобщающее занятие	1	Как уроки «Истоков» помогают нам учиться		
26	Экскурсионно-тематическое занятие.	1	мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ		

			мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?		
РАЗДЕЛ «КНИГА»					
27	Книга	1	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru
28	Книга книг	1	Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.		
29	Живое слово книги	1	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран.		
30	Первая книга. Мир книги	1	Первая книга: увиденное, услышанное,		

			прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.		- Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
31	Годовое обобщающее занятие	1	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка. Что значит «говорить от чистого сердца»?		
32	Экскурсионно- тематическое занятие.	1			
33	Экскурсионно- тематическое занятие.	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ «РОДНОЙ ОЧАГ»					
1	Введение в предмет. Имя	1	Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций - представлены материалы
2	Семья	1	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции.		
3	Семья	1	Родители. Почитание родителей. Обязанности каждого в семье.		
4	Род	1	Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.		
5	Дом	1	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом.		
6	Дом	1	Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник.		
7	Деревня	1	Деревня – кормилица.		

			Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.		для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru
8	Город	1	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие.		- Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru
9	Обобщающее занятие	1	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.		Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
РАЗДЕЛ «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ»					
10	Нива и поле	1	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru
11	Нива и поле	1	Слово – сравнение, описание. <i>(Прилагательные – без терминологии.)</i> Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи,	– Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме	- Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru

			ищем сравнения.	урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru - Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских
12	Лес	1	Пять талантов Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения.		
13	Река	1	Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.		
14	Река	1	Слово – наука. Чему мы научились? Слушать и слышать.		
15	Море-океан	1	Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.		
16	Путь- дорога	1	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (<i>Предлоги, союзы, междометия – без терминологии</i>). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух.		
17	Дорога жизни	1	Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.		

18	Обобщающее занятие	1			художников 20 века http://www.artline.ru
РАДЕЛ «ТРУД ЗЕМНОЙ»					
19	Сев и жатва	1	Труд земной. Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru
20	Братья меньшие	1	Домашние животные. Забота о животных. Любовь к животному.		
21	Ткачихи - рукодельницы	1	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение.		
22	Ткачихи - рукодельницы	1	Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.		
23	Мастера - плотники	1	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель.		
24	Кузнецы - умельцы	1	Добросовестность. Рассудительность. Мастерство. Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.		
25	Ярмарка	1	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.		
26	Обобщающее занятие	1	Труд земной.		

					- Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
РАЗДЕЛ «ТРУД ДУШИ»					
27	Слово	1	Труд души. Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков
28	Сказка	1	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	– Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока).	
29	Песня	1	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка.	– Наблюдения.	
30	Праздник	1	Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд	– Участие в конкурсах и	

			души.	мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
31	Книга	1	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб. Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.		
32	Икона	1			
33	Храм	1	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек.		
34	Обобщающее занятие	1	Труд души		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	-----------	--

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ «ВЕРА»					
1	Вводное занятие	1	Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3».	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно -	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры,
2	Вера	1	Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум?		
3	С верой приходит доброе дело	1	Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.		
4	Верность – знак веры	1	Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности.		
5	Верность не знает мелочей	1	Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.		
6	Правда – путь к	1	Жить по правде.		

	истине		Сила правды. Правда в деле. Правда в слове.	нравственного направления	кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
7	Правда – путь веры	1	Правда в образе. Правосудие.		
8	Честь	1	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.		
9	Береги честь смолоду	1	Из малых дел складывается доброе имя.		
РАЗДЕЛ «НАДЕЖДА»					
10	Надежда	1	Надежда на силы и опыт. Сила воли.	– Рассказы учителя по теме урока.	- Единая коллекция цифровых

11	Тщетная и твердая надежда	1	Тщетная надежда. Надежда, которая не умирает.	– Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru
12	Согласие	1	Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад».		
13	Согласие ума, сердца, души	1	Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.		
14	Терпение и умение	1	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда.		
15	Терпение и спасение	1	Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.		
16	Послушание опыту	1	Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.		
17	Обобщающее занятие.	1	Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства.		

					Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
РАДЕЛ «ЛЮБОВЬ»					
18	Любовь – добро, единство – дружба	1	Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ
19	Семейная любовь	1	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?		
20	Милосердие	1	Милосердие в слове. Милосердие в деле.		
21	Где гнев – там и милость	1	Доброе дело – благо. Гнев и милость.		
22	Доброта	1	Доброе слово. Доброе дело.		
23	Доброта истинная и ложная	1	Доброта бывает разная.		
24	Покаяние	1	Раскаяние и прощение. Покаяние в храме.		
25	Покаяние и любовь	1	Почему покаяние и любовь неразлучны?		
26	Обобщающее	1	Как любовь объединяет		

	занятие.		милосердие, доброту и покаяние?		и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
РАЗДЕЛ «СОФИЯ»					
27	Ум да разум	1	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока.	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru
28	Ум да разум	1	Разум рассуждает, уму помогает.		
29	Истина	1	Истина в слове. Истина в образе.		

30	Истинный человек	1	Истина в деле.	– Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	-Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж
31	Знания – плод учения	1	Отрасли знания.		
32	Мудрость	1	Мудрость и мудрецы. Духовные книги.		
33	Премудрость	1	София.		
34	Обобщающее занятие.	1	Почему Вера, Надежда, Любовь –родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.		

					http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ «ТРАДИЦИИ ОБРАЗА»					
1	Вводное занятие.	1	Введение в «Истоки»-4. Что такое традиция? Значение традиций в жизни человека, народа, общества.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	Почему отца величают главой семьи и родоначальником, а мать хранительницей очага и его души?		
3	Родители.	1	Семья-любовь, забота, согласие.		
4	Отечество.	1	Как в образе отчества отражается живая связь времен?		
5	Мир.	1	Какие три образа живут в слове «мир»?		
6	Священные образы. Спаситель.	1	«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.		
7	Богородица.	1	Богородица-Заступница за		

	Ангел-хранитель.		весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя.		для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
8	Светлые образы. Свет и просветители Праведники и мудрецы.	1	Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?		
9	Образы-знаки.	1	Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?		
РАЗДЕЛ «ТРАДИЦИИ СЛОВА»					
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной
11	Сердечные слова. Родительское благословение.	1	Почему жить с родительским благословением спокойнее		

			и надежнее?	урока). – Наблюдения. Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru - Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века
12	Родительское благословение.	1	Доброе дело начинается с благословения.		
13	Сердце сердцу весть подает.	1	Когда сердце сердцу чувствует, и сердце сердцу весть подает?		
14	Сердечные слова.	1	Доброе слово способно вершить великие дела.		
15	Честные слова.	1	Почему говорят, что лучше споткнуться ногами, чем языком?		
16	Правила честного слова.	1	Не всегда говори, что знаешь, но всегда знай, что говоришь.		

					http://www.artline.ru
РАДЕЛ «ТРАДИЦИИ ДЕЛА»					
17	Труд. Земледельцы.	1	Земледельцы кормят все Отечество.	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно - нравственного направления	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного
18	Ремесленники.	1	Традиции ремесла. Мастер - золотые руки.		
19	Купцы и предприниматели.	1	Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы.		
20	Служение. Воинство.	1	Почему воинское служение считается священной обязанностью?		
21	Священство.	1	Традиции духовного служения. Духовные войны.		
22	Суд и управление.	1	Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду?		
23	Творчество. Искусники.	1	Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик.		
24	Книжники.	1	Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству.		

25	Обобщающее занятие. «Традиции праведного дела»	1	Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.		направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
РАЗДЕЛ «ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА»					
26	Гулять всем миром.	1	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгащивали, собирались на братчину и шли крестным ходом?	– Рассказы учителя по теме урока. – Эвристические беседы. – Игровая деятельность. – Ресурсный круг по теме урока. – Видеоряд: презентации, мультфильмы, видеоролики (по теме урока). – Наблюдения. – Участие в конкурсах и мероприятиях школы и класса духовно -	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры,
27	Гулять всем миром.	1	К празднику готовились всем миром.		
28	Радоваться всей семьей.	1	Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям.		
29	Радоваться всей семьей.	1	О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»?		

30	Помнить всем Отечеством.	1	Единство русского духа.	нравственного направления	кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
31	Помнить всем Отечеством.	1	Праздники государственные и гражданские.		
32	Молиться всей церковью.	1	Обычаи православного праздника.		
33	Потрудиться душой.	1	Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников.		
34	Традиции Отечества.	1	Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34			

ПРОГРАММЕ		
------------------	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1	0	0	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в
2	Мир и лад (Поле, школа и семья)	1	0	0	
3	Истоки и школа	1	0	0	
4	Дар (Рождество)	1	0	0	
5	Истоки и радуга	1	0	0	
6	Сказки А.С. Пушкина	1	0	0	
7	Родной край	1	0	0	
8	Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	1	0	0	
9	Святыни России. Илья Муромец	1	0	0	
10	Обобщающее занятие	1	0	0	
11	Слово	1	0	0	
12	Весна и слово	1	0	0	
13	Золотое сердечко	1	0	0	
14	Серебряное копытце	1	0	0	
15	Честное слово. Добрыня Никитич	1	0	0	
16	Слово о родителях	1	0	0	

17	Святое слово. Алеша Попович	1	0	0	начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
18	Чаша жизни	1	0	0	
19	Обобщающее занятие	1	0	0	
20	Экскурсионно-тематическое занятие	1	0	0	
27	Книга	1	0	0	
28	Книга книг	1	0	0	
29	Живое слово книги	1	0	0	
30	Первая книга. Мир книги	1	0	0	
31	Годовое обобщающее занятие	1	0	0	
32	Экскурсионно-тематическое занятие.	1	0	0	
33	Экскурсионно-тематическое занятие.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в предмет. Имя	1	0	0	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://wiki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в
2	Семья	1	0	0	
3	Семья	1	0	0	
4	Род	1	0	0	
5	Дом	1	0	0	
6	Дом	1	0	0	
7	Деревня	1	0	0	
8	Город	1	0	0	
9	Обобщающее занятие	1	0	0	
10	Нива и поле	1	0	0	
11	Нива и поле	1	0	0	
12	Лес	1	0	0	
13	Река	1	0	0	
14	Река	1	0	0	
15	Море-океан	1	0	0	
16	Путь- дорога	1	0	0	
17	Дорога жизни	1	0	0	
18	Обобщающее занятие	1	0	0	
19	Сев и жатва	1	0	0	
20	Братья меньшие	1	0	0	

21	Ткачихи - рукодельницы	1	0	0	начальной школе http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
22	Ткачихи - рукодельницы	1	0	0	
23	Мастера - плотники	1	0	0	
24	Кузнецы - умельцы	1	0	0	
25	Ярмарка	1	0	0	
26	Обобщающее занятие	1	0	0	
27	Слово	1	0	0	
28	Сказка	1	0	0	
29	Песня	1	0	0	
30	Праздник	1	0	0	
31	Книга	1	0	0	
32	Икона	1	0	0	
33	Храм	1	0	0	
34	Обобщающее занятие	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru -Детские электронные презентации и клипы http://wiki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от«Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru -Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе
2	Вера	1	0	0	
3	С верой приходит доброе дело	1	0	0	
4	Верность – знак веры	1	0	0	
5	Верность не знает мелочей	1	0	0	
6	Правда – путь к истине	1	0	0	
7	Правда – путь веры	1	0	0	
8	Честь	1	0	0	
9	Береги честь смолоду	1	0	0	
10	Надежда	1	0	0	
11	Тщетная и твердая надежда	1	0	0	
12	Согласие	1	0	0	
13	Согласие ума, сердца, души	1	0	0	
14	Терпение и умение	1	0	0	
15	Терпение и спасение	1	0	0	
16	Послушание опыту	1	0	0	
17	Обобщающее занятие.	1	0	0	
18	Любовь – добро, единство – дружба	1	0	0	
19	Семейная любовь	1	0	0	
20	Милосердие	1	0	0	

21	Где гнев – там и милость	1	0	0	http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
22	Доброта	1	0	0	
23	Доброта истинная и ложная	1	0	0	
24	Покаяние	1	0	0	
25	Покаяние и любовь	1	0	0	
26	Обобщающее занятие.	1	0	0	
27	Ум да разум	1	0	0	
28	Ум да разум	1	0	0	
29	Истина	1	0	0	
30	Истинный человек	1	0	0	
31	Знания – плод учения	1	0	0	
32	Мудрость	1	0	0	
33	Премудрость	1	0	0	
34	Обобщающее занятие.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие.	1	0	0	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) http://schoolcollection.edu.ru - Детские электронные презентации и клипы http://viki.rdf.ru - Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков http://nachalka.school-club.ru - Развивающие игры, кроссворды http://www.nachalka.com - ЭОР «Открытый класс» " http://www.openclass.ru - Архив учебных программ и презентаций представлены материалы для проведения уроков в начальной школе
2	Первые образы. Отец. Мать.	1	0	0	
3	Родители.	1	0	0	
4	Отечество.	1	0	0	
5	Мир. Щит и меч	1	0	0	
6	Священные образы. Спаситель.	1	0	0	
7	Пресвятая Богородица. Ангел-хранитель.	1	0	0	
8	Светлые образы. Свет и просветители Праведники и мудрецы.	1	0	0	
9	Образы-знаки.	1	0	0	
10	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитвы.	1	0	0	
11	Сердечные слова.	1	0	0	
12	Родительское благословение.	1	0	0	
13	Сердце сердцу весть подает.	1	0	0	
14	Сердечные слова.	1	0	0	
15	Честные слова. Правила честного слова.	1	0	0	
16	Договор и уговор. Присяга. Обет	1	0	0	
17	Труд. Земледельцы.	1	0	0	
18	Ремесленники.	1	0	0	
19	Купцы и предприниматели.	1	0	0	

20	Служение. Воинство.	1	0	0	http://www.rusedu.ru - Портал класса духовно - нравственного направления. Музеи России http://www.museum.ru Эрмитаж http://www.hermitage.ru Русский музей http://www.rusmuseum.ru Государственный исторический музей http://www.shm.ru Галерея русских художников 20 века http://www.artline.ru
21	Священство.	1	0	0	
22	Суд и управление.	1	0	0	
23	Творчество. Искусники.	1	0	0	
24	Книжники.	1	0	0	
25	Традиции праведного дела	1	0	0	
26	Гулять всем миром.	1	0	0	
27	Гулять всем миром.	1	0	0	
28	Радоваться всей семьей.	1	0	0	
29	Радоваться всей семьей.	1	0	0	
30	Помнить всем Отечеством.	1	0	0	
31	Помнить всем Отечеством.	1	0	0	
32	Молиться всей церковью.	1	0	0	
33	Молиться всей церковью.	1	0	0	
34	Потрудиться душой.	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

