

ВИДЫ РАБОТ НАД СЛОВАМИ С НЕПРОВЕРЯЕМЫМИ ОРФОГРАММАМИ

В начальном курсе грамматики, правописания и развития речи большое значение придается словарно-орфографической работе, в процессе которой дети усваивают слова с непроверяемыми написаниями, данные в специальных списках для каждого класса. Усвоение написания трудных слов требует многократных систематических упражнений, которые связываются со всеми видами письменных работ учащихся. Для того чтобы запомнить непроверяемую букву интересно, с учетом психологической особенности мышления младшего школьника, надо «оживить» букву, создать ее «образ» в конкретном слове. Трудная орфограмма словарного слова связывается с ярким ассоциативным образом, который вспоминается при написании данного словарного слова, помогая правильно написать орфограмму.

Рассмотрим некоторые виды работ над словами с непроверяемыми орфограммами в корне. Работа над ними начинается ещё в букварный период. Словарные слова складываются из разрезной азбуки, проводится их слоговой и звуковой анализ, выделяется непроверяемая безударная гласная (цветным мелом на доске и цветной ручкой в тетрадях или просто подчёркиванием). Во втором и последующих классах работа над словарными словами продолжается.

Все слова, записанные в словаре, учащиеся заучивают наизусть. Это достигается путём *частого употребления их в различных заданиях и упражнениях*:

- перечислить названия птиц, животных, людей, учебных вещей;
- выписать из словаря слова, обозначающие названия животных;
- выписать из словаря слова, обозначающие названия птиц;
- записать слова, которые начинаются с буквы М, с буквы П и т. д.

Выборочный диктант. В тетради написать словарные слова. Дежурный стёр пыль. Медведь любит мёд.

Кроме отдельных предложений *составить и написать связные тексты.* Наступила зима. Саша надел пальто, взял коньки. Он идёт на каток. Там много мальчиков и девочек. Всем весело.

Ответы на вопросы. Кто живёт в лесу? (Медведь). Что даёт корова? (Молоко).

Дописать предложения. За окном запел...(петух). Мальчик чистит своё...(пальто). Стрекошет проворная ...(сорока). На горку бегут ...(ребята).

Отгадывание загадок и написание отгадок, которыми являются словарные слова. С людьми дружит, дом сторожит (собака). Зимой беленький, а летом серенький (заяц). Красная девица сидит в темнице, а коса на улице (морковь).

Игра «Буквы рассыпались». П,н,а,л,е (пенал); м,з,р,о,о (мороз).

Игра «Слоги рассыпались». Даш, ка, ран (карандаш); та, ра, бо (работа).

Игра «Из каких слов выпали согласные?» О,о,а (корова); а,а,а (барабан).

Игра «Из каких слов выпали гласные?» М...р...з (мороз), з...в...д (завод).

Игра "Первый слог потерялся". На доске записаны слова без первого слога. Дети подбирают недостающие слоги. (...роз, ...ки, ...бака, ...то).

Игра «Угадай слово». Со... (собака), мо... (молоток), де... (девочка).

Игра "Не ошибись!" У всех учащихся должны быть карточки с гласными А, О, Е, И, Я. Учитель называет слово, учащиеся показывают карточку с нужной орфограммой. Затем слово можно записать в тетрадь.

Игра «Чьи голоса на улице?». Стрекошет, поёт, лает, чирикает, мычит (Петух, сорока, воробей, корова, собака).

Игра "Цепочка". Записать 10 слов: последняя буква первого слова становится первой буквой следующего слова.

Назвать (записать) слова, которые начинаются с буквы У (ученик, учитель), *К* (корова, класс).

Назвать (записать) слова с тремя гласными А (барабан), *с двумя гласными О* (мороз).

Творческие работы.

Составить предложения с данными словами: барабан, ребята, девочка.

Составить предложения с данной группой слов: ученик, класс.

Составить рассказы по опорным словам. Дать им заглавие. (Зима, мороз, коньки, каток. Праздник, улица, народ, отец, ребята).

Выборочный ответ. Учащиеся должны выбрать правильный ответ. Например, б...тон: а/о, г...зета: а/о, а...ея: л/лл. Учащиеся выбирают правильный ответ, после этого проводят самопроверку, взаимопроверку.

Задания можно тесно связать с изучаемой темой. Например, расположить словарные слова в алфавитном порядке; записать слова, отвечающие на вопросы кто? что?; записать слова, обозначающие действие предмета; образовать родственные слова; составить предложения с данными словами, употребив предлоги.

Ответы на вопросы. Во что собирают грибы? (в корзину). Какой день недели первый? (понедельник).

Дописать предложения. Столица нашей Родины...(Москва). Осенние месяцы:...(сентябрь, октябрь, ноябрь). Всех слов дороже нам слова: страна родная и ...(Москва).

Использование в работе пословиц для комментированного письма и для выборочного диктанта. Береги нос в большой мороз. Человек без Родины, что соловей без песни. Декабрь год кончает, январь начинает.

Подбор однокоренных слов: берёза, берёзка, берёзонька, березняк, берёзовый, подберёзовик.

Разбор слова по составу. Для такой работы можно предложить однокоренные слова тем, которые даны в словаре учебника. Например, аптечный, багажник, валенок, заячий, интересно, ореховый, погода.

Подбор к изучаемому слову синонимов: вдруг – внезапно, весело – радостно.

Подбор к изучаемому слову антонимов: город – деревня, здравствуй – до свидания.

Работа со словарными словами, входящими в состав фразеологизмов. Эта работа не только укрепляет орфографический навык, но и обогащает словарный запас ребёнка. Предлагается списывание и толкование фразеологических сочетаний, замена ими в тексте синонимичных слов или словосочетаний. Бросать

слова на ветер (говорить впустую, необдуманно). Держать язык за зубами (молчать, не говорить лишнего).

К изучению "трудных" словарных слов нужно подходить дифференцированно: в первую очередь учащихся целесообразно знакомить со словами, часто употребляемыми в речи. А учительский опыт показывает, что попутное включение слов с непроверяемой орфограммой в различные виды упражнений в течение всего учебного года даёт хорошие результаты. Учащиеся усваивают слова, а сам процесс усвоения исключает томительное однообразие.

Литература

1.Занимательная грамматика. – М., Омега, 1995.-256с.

2.В. И. Правило «Словарная работа на уроках русского языка во 2 классе»/ Издательство «Дом Федорова», 2012.-80с.

3.Л. П. Николаева, И. В. Иванова «Работа со словарными словами»/ Издательство «Экзамен» М. – 2008.