

# Местоимение как часть речи

Урок по изучению местоимения в 6  
классе

Презентацию подготовила Селезнева  
Людмила Александровна, учитель русского  
языка и литературы

ГБОУ СОШ №418 г.Санкт-Петербург

- ▶ Я только что х...дил на телефо...ую станц...ю зв...нить в Москву, и от самых в...рот нашего парка за мной ув...зался лист клёна.
- ▶ Когда я ост...навливался, он тоже ост...навливался. Когда я ш...л быстрее, он тоже б...жал быстрее. Он (не) отст...вал (от) меня ни на шаг, но на телефо...ую станц...ю не пош...л. Я погладил его по спинк..., и он остался ждать меня у дверей. Но когда я вышел, его уже (не) было. Очевидно, его кто-то пр...гнал или разд...вил. И мне, понимаеш..., стало нехорошо, будто я предал и не уб...рёг смешного маленького друга.
- ▶ Спишите текст, определите о ком или о чём идёт речь в тексте

► Проверьте себя

► Когда я останавливался, он тоже останавливался.

Когда я шёл быстрее, он тоже бежал быстрее. Он не отставал от меня ни на шаг, но на телефонную станцию не пошёл... Я погладил его по спинке, и он остался ждать меня у дверей. Но когда я вышел, его уже не было. Очевидно, его кто-то прогнал или раздавил. И мне, понимаешь, стало нехорошо, будто я предал и не уберёг смешного маленького друга.

- ▶ **Вывод №1: Местоимение -это часть речи, которая указывает на предметы.**

На что ещё могут указывать местоимения? Распределите по группам местоимения в зависимости от вопроса

**Она, никто, мы, мой, любой, наш, несколько, столько, сколько.**

- ▶ Проверьте себя
- ▶ Она, никто, мы
- ▶ Мой, любой, наш
- ▶ Несколько, столько, сколько

- ▶ **Вывод №2: местоимения заменяют самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное.**

Найдите местоимения и подчеркните их как члены предложения

**Стояли тёплые, тихие дни, такие дни случаются в начале осени. Через несколько часов стемнеет.**

- ▶ **Вывод №3: местоимения в предложении играют роль тех частей речи, которые они замещают, так как к местоимениям задаётся тот же вопрос, который бы задали к замещённой части речи**

- ▶ Поставьте местоимения в нужных падежах и запишите текст
- ▶ - Привет (ты), Тор! - сказал Король. - я рад (ты) видеть и (твой) спутников. Но по (наш) закону здесь имеют право быть только (тот), кто занял в (каком-нибудь) деле первое место. Чем вы можете похвалиться?
- ▶ - В (наш) стране,- сказал бог огня Локи, - нет (никого), кто ел бы быстрее (я).
- ▶ - Ну, а ты, Тор, что умеешь делать?
- ▶ - Среди богов никто не может пить воды столько, сколько я, - ответил Тор.

- ▶ - Привет тебе, Тор! - сказал Король. - Я рад тебя видеть и твоих спутников. Но по нашему закону здесь имеют право быть только те, кто занял в каком -нибудь деле первое место. Чем вы можете похвалиться?
- ▶ - В нашей стране, сказал бог огня Локи,- нет никого, кто ел бы быстрее меня.
- ▶ - Ну а ты, Тор, что умеешь делать?
- ▶ - Среди богов никто не может пить столько воды, сколько я,- ответил Тор.

- ▶ **Вывод №4: Местоимения изменяются по падежам, родам и числам.**

- ▶ Отредактируйте текст и запишите его в тетрадь
- ▶ В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спинке колючки и делался совсем мягким. За это мы ёжика прозвали Пушком.

► **Вывод №5: местоимения - наши помощники.**

# Найдите местоимения

- ▶ Растаял последний снег,
  - ▶ В город летит весна.
  - ▶ В наш 21-ый век
  - ▶ С шумом спешит она.
  - ▶ Громко кричат грачи:
  - ▶ Скоро им гнёзда вить.
  - ▶ Быстро бегут ручьи:
  - ▶ Скоро им в море быть.
- ▶ Тянутся к солнцу цветы,
  - ▶ Пробивая земную твердь,
  - ▶ В мыслях рождаются мечты,
  - ▶ Словно зари свет.
  - ▶ В небе плывут облака,
  - ▶ Делая ярче синь.
  - ▶ Всех разбудила весна -
  - ▶ Вот, что такое жизнь.
  - ▶ Л.А. Селезнёва

