

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 27»
г. Чебоксары
_____ Л.М. Жукова

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары
за 2023-2024 учебный год**

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары
за 2023-2024 учебный год**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары в 2023-2024 учебном году продолжила работать над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Школа в 2023-2024 учебном году также продолжила работать над формированием у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы развития школы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога: наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

1) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

2) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

3) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

4) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

5) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

6) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

7) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

8) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет

профессиональную успешность в условиях конкуренции;

9) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного и исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

10) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

В соответствии с проблемами школы и на основании диагностики на 2023-2024 учебный год была выдвинута следующая единая методическая тема: *«Повышение учебной мотивации и создание условий для самореализации личности учащихся через совершенствование педагогического мастерства и творчества учителя».*

Цель методической работы: создание условий для профессионального роста и мастерства, развития творческого потенциала педагогических работников в соответствии с обновленными ФГОС и ФОПами.

В качестве задач определены следующие:

- способствовать качественному освоению педагогами нормативного правового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- способствовать выявлению, обобщению и распространению эффективных педагогических практик творчески работающих учителей;
- обеспечить методическое сопровождение работы с высокомотивированными и одаренными учащимися;
- стимулировать и поддерживать творческую инициативу педагогов;
- обеспечить наставничество молодых учителей.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы

Методический совет

МО учителей, классных руководителей

Работа учителей над темами самообразования

Открытые уроки

Творческие отчеты

Предметные недели, месячники

Круглые столы, семинары, мастер-классы

Организация работы с одаренными детьми

Оформление методического уголка

Взаимопосещение уроков, открытых мероприятий

Организация проведения аттестации педагогов

Знакомство с правовыми документами, локальными актами

Обобщение педагогического опыта

Размещение лучших материалов на сайте школы

Содержание методической работы в школе формировалась на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №287;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями,

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05. 2023 №372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г., регистрационный номер 74229);

Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 г. № 370;

Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228).

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава школы,

Программы развития школы,

Годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год,

Локальных актов,

Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы. - Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города и республики

Методическая работа в 2023-2024 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- 1) Аттестация педагогических работников.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, стажировках и.т.д).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предметам.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, предметные недели, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Структура методической работы школы:

Педагогический совет

Методический совет

Методические объединения:

методическое объединение «Человек и культура»

методическое объединение чувашского языка и литературы

методическое объединение русского языка и литературы

методическое объединение английского языка

методическое объединение «Человек и природа»

методическое объединение начальных классов подгруппа (1 классы);

методическое объединение начальных классов подгруппа (2 классы);

методическое объединение начальных классов подгруппа (3 классы);

методическое объединение начальных классов подгруппа (4 классы).

Формы методической работы:

Коллективные:

педсовет;
методический совет;
методические объединения;
научное общество учащихся;
семинар;
практикум;
практические конференции;
мастер-класс;
открытые уроки;
творческие группы;
предметные недели;
творческие отчеты;
внеклассные мероприятия по предмету;
аттестация и курсовая подготовка учителей

Групповые:

школьные методические объединения педагогов;
групповые методические консультации;
предметные тематические недели;
Семинары

Индивидуальные:

самообразование;
разработка творческой темы;
взаимопосещение уроков;
самоанализ;
наставничество;
собеседование;
консультации;
посещение уроков администрацией;
анализ планов уроков.

Деятельность администрации школы в 2023-2024 учебном году была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. В образовательной организации работает 59 педагогов, из них: имеют высшее педагогическое образование 58 чел., имеют высшую категорию -31 чел. первую категорию - 9 чел., ученую степень кандидата наук -2 чел., молодые специалисты- 5 чел. С педагогическим стажем от 5 до 10 лет - 10 чел., от 10 до 20 лет- 12 чел., свыше 20 лет - 37 чел.

В соответствии с графиком проведения аттестации за 2023-2024 учебный год аттестацию на квалификационную категорию прошли 20 чел. - на высшую квалификационную категорию, 3 –на 1 квалификационную категорию.

С 01.09.2023 ввели ставку по должности методиста. Одним из основных направлений работы методиста является методическая помощь педагогическим работникам.

За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Показатели профессиональной компетенции и доля имеющих квалификационных категорий свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива и его постоянном росте.

Поставленные задачи выполнены практически полностью, чему способствовали:
спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обученности обучающихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Основные направления методической работы на 2023-2024 учебный год

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Результат
Работа по повышению педагогического мастерства педагогических работников				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год	Август	зам. директора – Алексеева Н.И., методист – Артемьева Л.Б.	Перспективный план повышения квалификации
2	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по содержанию и реализации актуальных вопросов ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО	До 1 сентября	Зам. директора – Алексеева Н.И., методист – Артемьева Л.Б., учителя – предметники	Повышение квалификации
3	Участие педагогов во внутришкольных, городских, республиканских семинарах, совещаниях, круглых столах, мастер-классах по обмену опытом, по изучению и внедрению в педагогическую практику передовых форм и методов работы.	По плану работы школы, управления образования г. Чебоксары ЧРИО	Зам.директора, методист, руководители МО, учителя – предметники, классные руководители	Повышение квалификации
4	Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы	В течение года	Зам.директора, методист, руководители МО, педагоги	Повышение квалификации
5.	Взаимопосещение уроков, кружков, внеклассных мероприятий у своих коллег с целью обобщения и распространения опыта	В течение года	Зам.директора, методист, руководители МО, учителя	Повышение квалификации
6	Участие в школьных педсоветах, совещаниях, семинарах	По плану	Зам.директора, методист, учителя- предметники, классные руководители	Повышение квалификации
Аттестация педагогических работников				
1	Довести до сведения работников школы содержание обновленных	Постоянно	Зам. директора, методист	Список аттестующихся

	нормативных документов по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, на первую и высшую категории, по должности «Учитель-методист», «Учитель-наставник». изменения в порядке аттестации			
2.	Организационно-методическое сопровождение педагогов, желающих пройти аттестацию в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории (подготовка документов, помощь в подаче документов на Госуслугах)	1 и 2 полугодие	Зам. директора Алексеева Н.И., методист Артемьева Л.Б.	Пакет документов, Карта результативности, Портфолио
2	Подготовить и издать приказ по ОО о проведении аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Зам. директора Алексеева Н.И.	Аналитический отчёт
3	Утвердить состав школьной аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Зам. директора Алексеева Н.И.	
4	Провести заседания школьной аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года	Зам. директора Алексеева Н.И.	
5	Провести выверку документов, необходимых для аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Зам. директора Алексеева Н.И.	
6	Осуществлять постоянный контроль за работой педагогов, подлежащих аттестации на соответствие занимаемой должности	В течение учебного года	Зам. директора Алексеева Н.И., методист Артемьева Л.Б.	
7	Педагогическим работникам, подлежащим прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности провести открытые уроки или мероприятия	В течение учебного года	Зам. директора Алексеева Н.И., методист Артемьева Л.Б.	
Внеурочная деятельность по предметам				
1	Организация и проведение ВПР, ВсОШ, олимпиад и конкурсов, входящих в перечень Минпросвещения РФ	По графику	Зам. директора, Руководители МО	Активизация познавательных интересов и творческой активности обучающихся
2	Подготовка индивидуальных проектов обучающихся	Сентябрь-март	Зам. директора	Формирование метапредметных

			учителя - руководители проектов	универсальных учебных действий, обучающихся средствами проектно- исследовательской технологии. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области УИД.
3	Научно-практическая конференция	апрель	Зам. директора учителя- руководители проектов	Развитие навыков представления обучающимися результатов своей проектной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области УИД.
4	Участие в республиканских, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.	В течение года, согласно особому графику	Зам. директора	Выявление и поддержка активных, одаренных детей, развитие познавательных интересов обучающихся
5	Подготовка и проведение тематических образовательных экскурсий. Проект «Живые уроки», образовательный туризм	В течение года	Классные руководители учителя предметники	Развитие учебной мотивации на основе применения технологии музейной педагогике
6	Вовлечение учащихся в различные виды деятельности по интересам, в предметные кружки, секции	Сентябрь	Кл. руководители	Профилактика правонарушений, развитие познавательного интереса
7	Ведение банка данных «Одаренные дети»	В течение года	Зам.директора	Систематизация опыта работы
8	Поддержка одаренных детей: выдвижение учащихся для получения именной стипендии главы администрации города Чебоксары и Главы Чувашской Республики	Июль, сентябрь	Зам. директора, методист	Развитие познавательного интереса, расширение кругозора обучающихся, рост качества образования и воспитания

9	Обсуждение вопросов по методике работы с одаренными детьми на заседаниях Методсовета, МО и творческих групп.	Сентябрь	Зам.директора руководители МО	Организация планирования работы с одаренными детьми
10	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми	Октябрь	Библиотекарь	Систематизация опыта работы
11	Составление списков учащихся-членов школьных команд для участия во всероссийской олимпиаде школьников городских предметных олимпиадах	Сентябрь- декабрь	Зам. директора	Систематизация опыта работы, направленная на рост качества образования, развития детей
12	Организация и проведение в школе международной игры – конкурса «Британский бульдог»	Декабрь	Учителя иностранных языков.	Выявление и развитие одаренных детей
13	Организация участия команд 5-11 классов в Турнире юных математиков Чувашии	Январь	Учителя математики	Выявление и развитие одаренных детей
14	Организация участия детей школы в городских и республиканских научно –практических конференциях	В течение года	Зам. директора Учителя - предметники	Выявление и развитие одаренных детей
15	Участие в чемпионатах интеллектуальных играх	В течение года	Зам. директора	Выявление и развитие одаренных детей, расширение кругозора
16	Участие обучающихся школы в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад и конкурсов Минпросвещения РФ, Минобразования ЧР и ВУЗов Чувашии	В течение года	Зам. директора	Развитие и выявление одаренных детей
17	Рассмотрение на заседаниях Педсоветов, Методсоветов, МО, родительских собраниях вопросов по работе с одаренными детьми	В течение года	Директор, Зам. директора	Систематизация опыта работы, анализ
18	Отчет о работе с одаренными детьми, с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Май	Директор Зам. директора	Систематизация опыта работы, анализ
Проведение открытых уроков				
1	Проведение открытых уроков в рамках аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора, методист	Аттестация на квалификационные категории, «Учитель- методист», «Учитель- наставник»

2	Проведение открытых уроков в рамках предметных недель.	В течение года (по отдельному плану)	Зам. директора, Руководители МО	Обмен педагогическим опытом
3	Проведение открытых уроков в рамках дней открытых дверей.	В течение года	Зам. директора, методист	Обмен педагогическим опытом
4	Проведение открытых уроков с целью обобщения опыта молодых педагогов и передачи знаний педагогами-наставниками.	В течение года	Зам. директора, методист	Обмен педагогическим опытом
Методические семинары, мастер-классы, круглые столы, консилиумы				
1	Введение ФГОС нового поколения. Организация учебного процесса в соответствии с новыми ФОП НОО, ООО, СОО	Август -май	Зам. директора	Работа по реализации ФГОС, ФОП НОО, ООО, СОО
2	Формирование финансовой грамотности школьников	Октябрь	Учителя – предметники Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3	Портфолио как средств развития творческой активности учащихся	Ноябрь	Зам. директора	Обмен опытом
4	Формирование нравственных качеств, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Январь	Зам.директора Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
5	Итоги участия в проектах по профессиональному самоопределению	Март	Зам. директора Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
6	Педагогические консилиумы по текущим вопросам	В течение года	Зам. директора	Решение текущих педагогических проблем
Заседания методического совета				
1	1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса. 3. Рабочие программы по предметам, курсам по выбору учебного плана в соответствии с новыми ФОП.	Август	Зам. директора, методист	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2	1. Проблема адаптации учащихся 1,5,10 классов. 2.Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. Система работы с мотивированными и не мотивированными на учебу обучающимися.	Ноябрь	Зам. директора, учителя предметники, педагог-психолог	Отслеживание адаптации
3.	1. Итоги предметных олимпиад и мероприятий (качество проведения,	Январь	Зам. директора	Анализ внеурочной работы по предметам

	предложения по совершенствованию). 2. Ход реализации методической темы.		руководители МО	
4	1. Анализ методической работы за 2023-2024 уч. год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год	Май-июнь	Методист	Анализ работы
Работа методических объединений				
1	Заседания МО	В течение года	Руководители МО	Реализация плана работы
2	Выступления педагогов по темам самообразования	На заседаниях МО, МС	Руководители МО, учителя-предметники	Обмен опытом
3	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением	По плану МО	Руководители МО	Реализация плана МО
4.	Организация и проведения предметных недель, дней открытых дверей (декад)	По плану МО	Руководители МО	Обмен опытом
Информационно-методическая работа				
1	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы	В течение года	Зам. директора, руководители МО	Мониторинг учебно-воспитательного процесса
2	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической).	В течение года	Заместители директора	Создание банка информации
3	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников	В течение года	Зам. директора	Мониторинговые исследования
Работа с молодыми специалистами				
1.	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников	Август	Зам. директора, методист, руководители МО	Создание банка информации
2	Проведение консультаций: - оформление журнала, ведение школьной документации; - изучение учебных программ, составление рабочих программ; - правила составления поурочных планов, технологических карт	Сентябрь	Зам. директора, руководители МО, учителя-наставники	Информационная осведомлённость
3	Посещение уроков молодых специалистов	В течение года	Зам. директора, методист, руководители МО, учителя-наставники	Мониторинг учебно-воспитательного процесса

4	Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений обучающихся	Октябрь	Учителя-наставники	Мониторинговые исследования
5	Проведение консультаций: - составление отчетов по итогам работы, - планирование уроков закрепления знаний, - организация работы со слабоуспевающими учащимися	Ноябрь	Зам. директора, методист, учителя-наставники	Информационная осведомлённость
6	Организация внеурочной работы по предмету	Декабрь	Зам. директора учителя-наставники	Информационная осведомлённость
7	Проведение консультаций: - анализ и самоанализ урока; - психологический аспект анализа урока; - планирование уроков обобщения и систематизации знаний обучающихся.	Январь	Зам. директора, методист, учителя-наставники	Информационная осведомлённость
8	Проведение консультаций: - организация индивидуальной работы с различными категориями обучающихся.	В течение года	Зам. директора учителя-наставники	Информационная осведомлённость
9	Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год	Май	Зам. директора, методист, учителя-наставники	Мониторинг учебно-воспитательного процесса

II. Работа Методического совета школы в 2023-2024 учебном году

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при Педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно- исследовательской деятельности. Состав методического совета, в который входят администрация и руководители методических объединений, ежегодно утверждается директором школы.

При формировании структуры методической работы коллектив школы руководствуется следующей системой оснований:

- задачами, стоящими перед школой, учителями;
- уровнем учебно-воспитательного процесса;
- состоянием учебно-материальной базы;
- накопленным позитивным и негативным опытом работы.

Действующая модель методической службы решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В 20203-2024 учебном году Методический совет функционировал в соответствии с Положением о Методическом совете и приказом директора школы от 25.08.2023 г. №182-ОД, в котором был определен состав Методического совета, планы работ МО, приоритетные направления деятельности.

Состав Методического совета МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары на 2023-2024 учебный год

1. Жукова Л.М., директор МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары – председатель методического совета

2. Артемьева Л.Б., методист МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары – сопредседатель методического совета

3. Члены методического совета:

Александрова И.В., заместитель директора по УВР

Алексеева Н.И., заместитель директора

Круглова С.Б., заместитель директора по ВР

Матюшин П.Н., заместитель директора по УВР

Шабалкина А.В., заместитель директора по УВР

Альбатрос И.В., руководитель методического объединения «Человек и культура»

Белкина В.И., руководитель методического объединения чувашского языка и литературы

Миронов С.Н., руководитель методического объединения русского языка и литературы

Мышкина А.П., руководитель методического объединения английского языка

Павелина И.В., руководитель методического объединения «Человек и природа»

Гаврилова М.Е., руководитель подгруппы (1 классы) методического объединения начальных классов;

Милютин И.В., руководитель подгруппы (2 классы) методического объединения начальных классов;

Мартынова Э.З., руководитель подгруппы (3 классы) методического объединения начальных классов;

Крылова А.Д., руководитель подгруппы (4 классы) методического объединения начальных классов.

Цель: организация и координация Методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности учителей для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.

Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности, повышение уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого.

Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.

Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.

Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.

Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

Оказание методической помощи молодым специалистам.

Организация методического сопровождения самообразования и саморазвития педагогов через повышение квалификации, обобщение педагогического опыта работы, участие в профессиональных конкурсах, педагогические публикации.

Совершенствование системы целенаправленной работы с разными категориями обучающихся.

Разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

В ходе работы методического совета рассматривались как теоретические вопросы по методической теме школы, так и опыт работы учителей. Все педагоги работают над индивидуальными методическими темами, позволяющими концентрировать внимание на наиболее актуальных проблемах преподавания учебных предметов, отдельных тем, модулей. Об актуальности выбранной тематики заседаний МС свидетельствует следующее:

разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы по выявлению уровня обученности обучающихся;

продолжена работа по обобщению актуального педагогического опыта учителей школы через персональные сайты и персональные страницы в сети Интернет;

активизирована работа ШМО по проведению предметных недель, изучению, внедрению в практику новых образовательных технологий.

активизирована работа по подготовке одаренных обучающихся к участию в городских, республиканских олимпиадах.

Большое внимание коллектив школы уделяет работе с одаренными детьми. Ежегодно школьники массово принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников. В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 696 (90,5%). По предметам: математика, информатика, биология, химия, астрономия, физика, обучающиеся выполняли задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного фонда «Талант и успех».

Проведенный анализ результатов участия обучающихся, во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях показал, что ученики школы результативно выступают на олимпиадах НПК с которыми учителя проводят целенаправленную, систематическую подготовительную работу.

В школе созданы условия для выявления, реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

Педагогическому коллективу необходимо продолжить целенаправленную систематическую работу по выявлению талантливых и одаренных детей и развитию их способностей, уделить большее внимание подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными обучающимися. Остается проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого- педагогической поддержки его гармонического развития и социализации. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей. Педагоги помогают наиболее полно раскрыть способности детей, создавая при этом благоприятные условия для развития личности ребенка.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся.

Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Расширение и углубление знаний обучающихся.

Формирование творческого мышления.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Работа с педагогическими кадрами

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические семинары:

1. «Современный урок-урок развития личности»
2. Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса (заслушивались на заседаниях МО)

В рамках диагностического направления на заседаниях Методического совета:

1. Были определены основные проблемы, пути выхода, намечены мероприятия, направленные на повышение качества образования;

2. Рассмотрены рабочие программы педагогов на предмет включения тематических блоков или тем по истории государственных символов, заданий на формирование функциональной грамотности.

3. Проведена ревизия рабочих программ учителей на предмет учета новых концепций преподавания ОДНКНР, технологии, Основы безопасности и защиты Родины, биологии и экологического образования. Программы составлены с учетом новых концепций преподавания.

4. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР.

5. Определена степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся. Выяснилось, что возникают затруднения, обусловленные недостаточностью теоретических знаний педагогов. Обнаруженный дефицит учителя компенсировали за счет самостоятельной работы по темам самообразования. Учителя работали над темой «Способы формирования естественнонаучной, финансовой и математической грамотности»; «Способы формирования читательской грамотности»; «Креативное мышление», «Функциональная грамотность»; «Глобальные компетенции».

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Современное общество постоянно меняет взгляд на содержание образования. Сейчас внимание направлено на развитие способности учащихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях, т.е. её смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Современному обществу нужны функционально грамотные выпускники, способные вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Компетентностные задания помогают привить интерес учеников к изучению математики, изменяют организацию традиционного урока. Они базируются на знаниях и умениях, и требуют умения применять накопленные знания в практической деятельности. Их удобно формировать с помощью разработанной системы задач:

1 группа – задачи, в которых требуется отыскать факты и методы, выполнить вычисления;

2 группа – задачи, в которых требуется установить связи и интегрировать материал из разных областей математики;

3 группа – задачи, в которых требуется выделить в жизненных ситуациях проблему, решаемую средствами математики, построить модель решения.

Приемы:

Задания занимательного характера на развитие логического, алгоритмического, пространственного мышления, внимания. Они позволяют рассматривать объект с разных точек зрения, учат анализу, синтезу, оценочным суждениям, воспитывают внимание, способствуют развитию познавательного интереса и активности учащихся. Занимательный материал, в виде математических ребусов, головоломок, волшебных и магических квадратов, математических загадок, стихов, игр, помогает активизировать мыслительные процессы, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, поддерживает интерес к изучаемому.

Для формирования функциональной грамотности школьников также используются такие технологии, как:

- Проблемное обучение. Использование проблемных заданий на уроках, позволяет развивать находчивость, сообразительность, способность к нестандартным решениям, возможность находить применение уже имеющимся знаниям и умениям.

- Работы с символическим текстом, преобразование информации, работа с диаграммами, таблицами, чертежами.

Учебный предмет «Математика» предполагает формирование математических счетных навыков, ознакомление с основами геометрии; формирование навыка самостоятельного распознавания расположения предметов на плоскости и обозначение этого расположения языковыми средствами: внизу, вверху, между, рядом, сзади, ближе, дальше; практическое умение ориентироваться во времени, умение решать задачи, сюжет которых связан с жизненными ситуациями.

Учителями школы на уроках математики используются ряд заданий способствующих развитию функциональной математической грамотности школьников.

Различные формы работы над задачей. Решение задач разными способами.

Однако мало уделяется внимания решению задач разными способами в основном из-за недостатка времени. Но это умение свидетельствует о достаточно высоком математическом развитии.

В период с 20 ноября по 9 декабря 2023 г. Чувашская Республика, в том числе наша школа принимала участие во 2 этапе диагностики по функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий <https://fq.reshe.edu.ru/>:

- обучающиеся 8 классов выполняли диагностическую работу по математической грамотности;

- 9 классы выполняли диагностическую работу по естественнонаучной грамотности.

В течение учебного года администрацией школы был проведен анализ количества часов по курсовой подготовке педагогов за три года с 2021-2024 гг. Курсовая подготовка идет по намеченному плану: все учителя прошли КПК по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП.

- Заместителем директора по ВР Черновой С.Ю. проведена оценка реализации рабочей программы воспитания. Оценка производилась на основе анализа рабочих программ и посещения уроков и внеклассных мероприятий педагогических работников. Анализ рабочих программ показал, что модули реализуются не в полной мере. По итогам посещения уроков и их обсуждения учителям даны устные рекомендации по реализации данных модулей.

- Определен уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. Он определен как достаточный.

- Проведен мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам. Анализ итогов участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ показал недостаточную подготовку участников, так как из большого количества участников школьного этапа (90 человек) например по олимпиаде по «Экологии», никто из учеников школы на муниципальном этапе не занял призового места. Педагогам предложено пересмотреть программы подготовки обучающихся.

- Проанализирована работа методических кафедр и МО классных руководителей по организации профориентации обучающихся 9–11-х классов. Запланированная работа проведена, однако большинство учащихся еще затрудняются с выбором профессии.

- Осуществлена диагностика воспитательной деятельности учителей-предметников. В первую очередь анализ проводился в рамках участия учителей в предметных неделях (декадах)

- Проведена диагностика воспитательной деятельности классных руководителей.

- Обсуждена готовность обучающихся к ВПР. Все педагоги отметили, что учащиеся подготовлены к проверочным работам на достаточном уровне, но результаты ВПР не по всем предметам показали высокие результаты.

Проведена итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году (отчёты всех учителей по итогам года).

В рамках организационного направления:

1. Определены цели, задачи, направления работы на новый учебный год. План методической работы на 2023-2024 учебный год был рассмотрен на августовском педагогическом совете школы, утвержден директором школы.

2. Проведено обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по обновлённым ФГОС. ООП успешно прошли обсуждение и утверждены руководителем образовательной организации.

3. Обсуждены новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и истории, и пути их реализации на уроках и внеурочной деятельности.

4. Намечены мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР.

5. Определены цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составлен и утвержден план работы в данном направлении.

В рамках коррекционного направления:

1. Внесены мероприятия в план работы методического совета на учебный год, связанные с реализацией ООП НОО и ООО по новым ФГОС, внедрением новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и историей, работой по изучению государственных символов в урочной и внеурочной деятельности.

2. Уточнены и скорректированы темы по самообразованию педагогов.

3. Скорректирован план-график повышения квалификации педагогов.

4. Внесены необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям.

В рамках развивающего направления:

1. Проведены мастер-классы по работе в «Сетевом городе» и по Конструктору рабочих программ «Классное руководство», по оформлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО, по теме «Формирующее оценивание», по повышению ИКТ - компетентности педагогов;

2. Организовано прохождение учителями курсов повышения квалификации (все педагогические работники прошли КПК для работы по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО).

3. Организовано взаимопосещение уроков.

4. Разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с разной учебной мотивацией. (учитель –логопед Семенова Н.Ю., Крыцова В.П.)

5. Проведена школьная научно-практическая конференция «Эрудит» среди обучающихся 1-11 классов, декабрь 2023 г., в которой приняли участие 20% всех обучающихся школы.

6. Участие обучающихся школы в муниципальных, региональных научно-практической конференции.

Вывод: Деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в

работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации: Продолжить осуществлять координацию действий деятельности предметных кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

III. Работа школьных предметных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные предметные кафедры, школьное методическое объединение классных руководителей. В школе сформировано 6 предметных кафедр, каждая из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности предметные кафедры и ШМО классных руководителей ориентируются на организацию методической помощи учителю. Работа всех кафедр была нацелена на реализацию ФГОС, ФОП, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Каждое методическое объединение выступала с результатами проведенной работы на педагогическом совете в декабре 2023 года. Также методические объединения в 3-4 учебной четверти в соответствии с приказом по школе организовали и провели предметные недели, в рамках которой были организованы открытые уроки, мастер-классы, организация выставок, посещение учреждений культуры, промышленных предприятий, профориентационных работа, встреча с интересными людьми.

В соответствии с письмом АУ «Центр мониторинга и развития образования города Чебоксары №1641 от 29.11.2023г. в городском конкурсе «Лучшее методическое объединение 2023-2024 учебного года», которое было проведено 1 декабря 2023 года на базе МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары приняли участие 1 школьное методическое объединение «Человек и природа».

В 2023 - 2024 учебном году в школе активно работал поисковый отряд «Пламя». Команда отряда стала дипломантом городского конкурса «В эфире наследники Победы». Члены отряда приняли участие на Всероссийском фестивале военно-исторических клубов и поисковых отрядов «На Сурском рубеже-2024, а также на всероссийской Вахте Памяти в Волгоградской области.

С 2022 г. в школе организован историко-краеведческий музей, в котором созданы экспозиции деятельности школьного поискового отряда «Пламя», экспозиция по Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., а также этнографическая комната. На базе Музея проводились открытые уроки, Уроки Мужества по памятным датам военной истории России. Открыта экспозиция, посвященная первому директору школы Дворникову А.П., а также Парта Героя участника СВО, кавалера Ордена Мужества, выпускника школы Евдокимова Д.А.

Спортивную работу в школе осуществляет клуб «Восторг». В клубе работают 3 спортивных секций, которые посещают 132 учащихся школы. Учащиеся школы занимают призовые места в индивидуальных зачетах по маунтинбайку-3, гиревому спорту- 5, армспорту- 4. Пять учащихся школы вошли в составе сборной команды Чувашской Республики по баскетболу.

Ежегодно школьники сдают Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» по всем нормативам и получают знак отличия.

Сформировалась прекрасная традиция проведения школьных балов в Чувашском государственном художественном музее: от бала первоклассников, тематических до выпускных балов 4 - х, 9 –х, 11 –х классов. Школа принимает участие в благотворительных акциях: «Коробка храбрости», «Новогоднее чудо», «Внуки по переписке», «Пишу тебе, Герой!», «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».

В школе работают 14 кружков и спортивных секций. Работа в кружках и секциях осуществляется на основании рабочих программ, в соответствии с запросами родителей обучающихся.

Занятость детей в кружках:

Количество учащихся в школе 1121 в кружках – 996 (88,8 %);

Количество учащихся на базе школы - 430;

естественнонаучные – 3 (63 чел.);

художественно-эстетические- 4 (114 чел.);

спортивные – 3 (132 чел.);

социально-педагогические - 3 (70 чел.);

военно-патриотическом- 4 (51 чел.).

На базе учреждений ДО:

Количество учащихся- 566

естественно-научные –28 чел.;

художественно-эстетические – 146 чел.;

технические – 16 чел.;

социально-педагогические –37 чел.;

спортивные –325 чел.;

туристско-краеведческие – 14 чел.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары продолжила сотрудничество с МАОУДО «Дворец детского творчества» г. Чебоксары, МАОУДО «Дворец детского юношеского творчества» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа «Спартак» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа «Энергия» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа олимпийского движения по настольному теннису и стрельбе из лука им. И. Солдатовой» г. Чебоксары, МБУ «Спортивная школа по баскетболу им. В.И. Грекова» г. Чебоксары, МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары». Совместная деятельность осуществлялась согласно принципам социального партнерства, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В настоящее время уделяется большое внимание независимой оценке качества образования в школе. В школе систематически проводятся диагностические работы по учебным предметам учебного плана, комплексные работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары является гибким, быстро ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Олимпиадная деятельность организации (участие в олимпиадном движении).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 389 обучающихся (в прошлом учебном году - 315 обучающихся), что составляет 70% (в прошлом году - 60%) от общего числа обучающихся в 5-11 классах.

Результативность участия школьников по отдельным предметам школьного этапа показана в таблице.

№	Предметы	Всего			Победителей и призеров
		Кол-во участников	Победители	Призеры	
1	Астрономия	33	1	14	15
2	Биология	143	10	46	56

3	География	37	0	2	2
4	Информатика	69	1	15	16
5	Искусство (МХК)	3	1	2	3
6	История	13	1	3	4
7	Литература	30	0	5	5
8	Математика	266	9	28	37
9	ОБЖ	42	9	12	21
10	Обществознание	69	3	20	23
11	Право	7	0	0	0
12	Русский язык	135	0	11	11
13	Технология	3	2	0	2
14	Физика	101	5	12	17
15	Физическая культура	13	0	0	0
16	Химия	59	0	2	2
17	Экология	8	0	0	0
18	Экономика	15	0	3	3
19	Английский язык	108	7	29	36
	ИТОГО	1165	49 (45)	204(181)	253 (257)

Наиболее массовыми среди участников стали предметы: математика, русский язык, физика, обществознание, английский язык. Часть из этих предметов сдавалась в автоматическом онлайн-режиме на базе платформы «Сириус». Результаты региональной олимпиады по родным языкам среди обучающихся 5-11 классов имеет следующие результаты:

	Предмет	Участники	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров
1	КРК	10	1	4	5
2	Чувашский язык	38	13	10	23
	ИТОГО	48	14	14	28

*Результативность участия в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)*

Год	Общее количество участников	Количество участников (человеко-олимпиад)	Победители и призеры	Победители	Призеры
2023	389	1165	253	49	204
2022	315	904	248	59	189
2021	368	887	297	83	214

Во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.г. принимали участие 79 обучающихся или 58 человеко-олимпиад (26,8% от общего количества обучающихся в 7-11 классах) по 18 предметам (в 2022-2023 уч.году - 77 обучающихся или 58 человеко-олимпиад по 16 предметам, в 2021-2022 уч.год - 79 обучающийся (67 человеко-олимпиад) по 14 предметам. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года стали: 8 призеров по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», 2 призера по предмету «Литература», по 1 призеру по предметам «Информатика» и «Технология» (девочки).

*Результативность участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)*

Учебный год	2023	2022	2021
Количество участников (человечно-олимпиад)	58	58	67
Количество победителей и призёров	12 (0/12)	13 (2/11)	19 (8/11)

Результат свидетельствует о том, что наблюдается снижение роста качества подготовки победителей и призеров муниципального этапа.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Особое внимание в начальных классах уделяется раннему вовлечению учащихся в олимпиадное движение. С 1 класса учащиеся имеют возможность посещать олимпиадные практикумы по математике и по русскому языку, где выполняют задания повышенной сложности. Участие в интернет-олимпиадах дает возможность ребятам попробовать свои силы в выполнении заданий повышенной сложности по разным предметам на компьютере.

Результаты участия обучающихся начальной общей школы в конкурсах, НПК и олимпиадах

Одним из важных направлений методической работы школы в 2022-2023 учебном году является выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их интеллектуальному и личностному развитию. Широкое распространение получили групповые формы работы, различного рода творческие задания, различные формы вовлечения учащихся в самостоятельную познавательную деятельность.

С августа 2023 г. в школе действует школьное научное общество «Научная Академия Школьников «ВЗГЛЯД», которая систематизирует работу с одаренными детьми в структуре каждой параллели. По каждому направлению обозначены учителя-предметники как наставники по научно-исследовательским проектам обучающихся.

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Количество участников	Победитель	Призёр
Школьный уровень					
1	Всероссийская олимпиада школьников, математика	4	104	8	23
2	Всероссийская олимпиада школьников, русский язык	4	91	7	14
3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1-4	302	31	59
5.	НПК	1-4	57	13	17
Муниципальный уровень					
1	Метапредметная олимпиада «Всезнайка» для обучающихся 4-х классов	4	47	5	19

2	Муниципальный этап XXVI Республиканских интеллектуальных игр младших школьников – русский язык, математика, литература, окружающий мир	3-4	112	7	25
3.	Городская предметная олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1-4 классов	1-4	5	-	2
4.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	1-4	117	12	29
5.	Олимпиада «Игры разума»	1-4	19	2	3
6.	НПК «Первые шаги в науку-2023»	1-4	9	3	3
Республиканский уровень					
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	1-4	7	-	2
2.	Республиканские интеллектуальные состязания среди обучающихся 3-х, 4-х классов начальной школы по учебным предметам (комплексная работа): русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.	3-4	42	14	10
3	Республиканский этап интеллектуальной олимпиады младших школьников «Наше наследие»	1-4	54	12	18
4.	«Весенний фактрал» по математике Малого физико-математического факультета ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Н Ульянова»	2	3	-	1
5.	Региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи»	1-4	3	-	1
Всероссийский уровень					
1	Российский этап интеллектуальной олимпиады школьников 2 классов «Наше наследие» в г. Казань	1	1	-	1
2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	1-4	240	19	28
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку от Учи.ру	1-4	320	24	33
4	Олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	190	-	19
5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	1-4	214	18	32
6	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» от Учи.ру	1-4	160	10	16
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	1-4	152	7	15
8	Осенняя олимпиада по экологии для 1-4 классов на образовательном портале Учи. ру	1-4	13	3	12

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах младших школьников показали слаженную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей, хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

Результаты участия обучающихся основной, средней общей школы в конкурсах, НПК, олимпиадах

С августа 2023 г. в школе действует школьное научное общество Научная Академия Школьников «ВЗГЛЯД», которая систематизирует работу с одаренными детьми в структуре каждой параллели. По каждому направлению обозначены учителя-предметники как наставники по научно-исследовательским проектам обучающихся.

Школьный уровень:

- Школьный этап ВОШ по математике: 243 участника, 74 призёров, 20 победителей
- Школьная научно-практическая конференция «Мы – дети XXI века»:
26 участников, 4 призёра, 4 победителя

Городской уровень:

- Муниципальный этап ВОШ по математике: 40 участников
- Открытый городской инженерный хакатон в сфере цифровых технологий «Прорыв 2023»
10 участников
- Городской Чемпионат по функциональной грамотности «Навыки XXI века» среди обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций г. Чебоксары, 10 участников, 7 призеров
- Городская олимпиада по геометрии «**Что и требовалось доказать**», 21 участник, 2 призёра
- Муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2 команды: 12 участников
- Городская олимпиада по математике «Дважды два», 10 участников
- Городской тур эко-квиз «Экология Ум», 10 участников
- Городская предметная олимпиада по биологии «**Победы начинаются здесь**», 12 участников, 4 призера
- Городская предметная олимпиада по математике, 18 участников, 1 призер
- Городская НПК «Открытие юных», 1 участник.

Республиканский уровень:

- VI республиканская научно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Чувашской Республики, 1 участник
- Республиканская дистанционная викторина по финансовой грамотности, посвященной Дню финансиста в России
- ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии, 10 участников
- Республиканскую математическую олимпиаду «**Юные дарования – 2023**», 6 участников
- Олимпиада «Надежда машиностроения Чувашии», 8 участников.
- Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России» - 3 обучающихся 9-х классов (март 2023 г. – 2 место, ноябрь 2023 г. – 2 место).

Международный уровень:

- Международная 57 научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным. XVIII школьный физико-математический форум.
Секция: «Первый шаг в прикладную математику» 10 участников, 2 победителя
Секция «Первые шаги в ИТ» 2 участника, 2 победителя.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский Фестиваль студентов и молодежи «Человек. Гражданин. Ученый. – ЧГУ 2022» в секции «Первый шаг в прикладную математику», 7 участников.
- Открытый российский интернет-конкурс «Путешествие по Балтийскому морю», 5 участников, 1 победитель.
- IX-м всероссийском развлекательно-образовательном флешмобе по математике MathCat-2022, 20 участников
- Всероссийский экологический диктант, 5 участников, 1 призер
- Физико-математическая олимпиада школьников «РОСАТОМ», 1 призер

Итоги участия в олимпиадах и конкурсах показали высокоэффективную работу обучающихся, родителей и преподавателей по выявлению и поддержке одарённых детей,

хороший уровень подготовки ребят, знание теоретического материала и умение использовать его на практике.

Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских конкурсах за год находится на высоком уровне. В 2023-2024 учебном году возросло количество обучающихся, принимающих активное участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. В связи с этим и произошел рост победителей и призеров. Учителя-предметники и классные руководители работают с интересами обучающихся, и дают возможность принять участие в экологических, художественных, прикладных конкурсах различного уровня.

В школе работает 59 педагогов, из них: имеют высшее педагогическое образование 58 чел., имеют высшую категорию -31 чел. первую категорию - 9 чел., ученую степень кандидата наук -2 чел., молодые специалисты- 5 чел. С педагогическим стажем от 5 до 10 лет - 10 чел., от 10 до 20 лет- 12 чел., свыше 20 лет - 37 чел.

В соответствии с графиком проведения аттестации за 2023 год аттестацию на квалификационную категорию прошли 20 чел. - на высшую квалификационную категорию, 3 –на 1 квалификационную категорию.

С 01.09.2023 ввели ставку по должности методиста. Одним из основных направлений работы методиста является методическая помощь педагогическим работникам.

На 1 сентября 2023 года все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС.

Имеют государственные, ведомственные награды и иные поощрения:

Звание	Всего/ Ф.И.О.	% от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7/ Жукова Л.М., Шабалкина А.В., Борисова Л.Б., Камаева Л.А., Логунина О.В., Мышкина А.П., Романов Б.Г.	11,1%
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования Российской Федерации»	1/ Круглова С.Б.	1,6%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1/ Павлова В.В.	1,6%
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1/ Александрова И.В.	1,6%
Нагрудный знак «Почетный наставник»	2/ Шабалкина А.В., Логунина О.В.	3,2%
Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики»	1/ Жукова Л.М.	1,6%
Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	2/ Шабалкина А.В., Павлова В.В.	3,2%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	8/ Жукова Л.М., Александрова И.В., Шабалкина А.В., Камаева Л.А., Логунина О.В., Мышкина А.П., Романов Б.Г., Селезнёва Л.А.	12,7 %
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	2/ Беззубова Т.А., Вотякова О.В.	3,2 %
Почетная грамота Министерства образования и	21/ Жукова Л.М., Александрова И.В., Круглова С.Б., Шабалкина А.В.,	

молодежной политики Чувашской Республики	Альбатрос И.В., Архипова М.В., Беззубова Т.А., Белкина В.И., Воронова В.В., Вотякова О.В., Горская В.С., Камаева Л.А., Крылова А.Д., Логунина О.В., Максимова Э.Г., Мартьянова Э.З., Мышкина А.П. Михайлова С.В., Никалина О.А., Романов Б.Г., Семенова Н.Л.	33,3%
Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта Чувашской республики	1/ Шестаков Ю.В.	1,6%
Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» НО БФ наследие Менделеева	1/ Вотякова О.В.	1,6%
Медаль «100 лет ПРОФСОЮЗАМ ЧУВАШИИ»	1/ Жукова Л.М.	1,6%
Медаль ««За заслуги перед г. Чебоксары»	1/ Логунина О.В.	1,6%
Памятная медаль в честь 800 – летия со дня рождения святого благочестивого князя Александра Невского	5/ Жукова Л.М., Альбатрос И.В., Миронов С.Н., Матюшин П.Н., Павлова В.В.	7,9%
Памятная медаль «В ознаменование столетия образования СССР»	1/ Шестаков Ю.В.	1,6%
Юбилейная медаль «85 лет Пожарно-прикладной спорт»	1/ Руднев С.А.	1,6%
Занесены в «Энциклопедию столичного образования» (г. Чебоксары)	5/ Круглова С.Б., Шабалкина А.В., Борисова Л.Б., Логунина О.В., Павлова В.В.	7,9%

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива школа стала победителем:

- Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2023»
- лауреат в номинации Лучшая общеобразовательная организация-2023;
- Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2023» - лауреат в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- Республиканского грантового конкурса 2023 (поддержка поисковых отрядов при образовательных организациях...). Проект «Передвижной полигон – Активный поиск».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах - это хороший стимул для профессионального роста и эффективности труда педагогов.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Участники, результат участия
Региональный этап Всероссийской профессиональной метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны»	призеры: Киляшова А.М., Павелина И.В., Гомола С.О., Коннов А.И.
Республиканский методический фестиваль педагогических технологий в честь Года педагога и наставника-2023, посвященный 175-летию со дня рождения выдающегося чувашского просветителя и педагога И.Я. Яковлева	Ефимова Н.Н., участие
Республиканский фестиваль поисковых отрядов "Память сердца" - "Белые камни" (Марпосадский МО)	Шестаков Ю.В., участие

Республиканский конкурс методических идей в номинации "Разговор о правильном питании", городской конкурс "Лучший урок по финансовой грамотности", городской конкурс "Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке (занятии) по ФГОС", номинация "Авторская статья"	Павлова В.В., 1 место, 1 место, 2 место
Муниципальный конкурс «Учитель года - 2023»	Шеронова Н.А., участие
Муниципальный профессиональный конкурс "Педагогический дуэт"	наставник Мышкина А.П., молодой специалист Зайцев Н.Ю. - участие
Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник»	Альбатрос И.В., Крылова А.Д. участие
Городской конкурс "IT-учитель-2023", номинация "Презентация"	Воронова В.В., лауреат
Городской конкурс "Работа с трудными семьями"	Шабалкина А.В., 3 место
Городской конкурс "Лучший урок по финансовой грамотности"	Камаева Л.А., Смирнова О.А., 3 место
Фестиваль-конкурс "Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям"	Логунина О.В, участие

Выводы, предложения, задачи на 2024-2025 учебный год

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, анализом за прошедший учебный год. Методическая тема школы и темы методических кафедр соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой и системой образования в целом. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

2. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями, особенно по работе в «Сферум».

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных предметных кафедр;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить муниципальному и рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах грантах, проектах;
- спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- проработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение