

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025-2026 учебном году**

### **I. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

1.1. Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по обществознанию составлены:

- на основе Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и предназначены для использования организаторами школьного этапа олимпиады по обществознанию;

- в соответствии с методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2025/2026 учебном году

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа выступает Управление образования администрации г. Чебоксары.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории г. Чебоксары.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На школьном этапе Олимпиады по обществознанию на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5 - 11 классов общеобразовательных организаций г. Чебоксары.

1.8. Порядок проведения:

- Школьный этап олимпиады по обществознанию проводится в один тур для всех возрастных групп.

- Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

- В пунктах проведения олимпиады вправе присутствовать представитель организатора олимпиады, оргкомитета и жюри олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минобрнауки России.

- Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно кодируются. Кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады осуществляет Оргкомитет.

- Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации, которая осуществляется Оргкомитетом перед началом проведения.

- Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей.

1.9. Во время проведения олимпиады участники:

- Должны соблюдать настоящий Порядок и требования, утвержденные организатором олимпиады, к проведению школьного этапа олимпиады;

- Должны следовать указаниям организатора олимпиады;

- Не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- В аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.
- Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по истории в текущем учебном году.
- Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей истории).

## **II. Формирование комплектов олимпиадных заданий**

### **2.1. Описание подходов к разработке заданий предметной олимпиады**

Разработку заданий Олимпиады осуществляет предметно-методическая комиссия, которая формируется из числа преподавателей истории и обществознания.

#### **Предметно-методические комиссии:**

- разрабатывают материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных участниками заданий;
- представляют в оргкомитет олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения олимпиады;
- рассматривают совместно с оргкомитетом олимпиады и жюри олимпиады возможные апелляции участников олимпиады;
- осуществляют иные функции в соответствии с положением об олимпиаде.

**В комплект олимпиадных заданий олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:**

- бланк заданий;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

**2.2. На школьном этапе Олимпиады для обучающихся выполнение заданий составляет:**

**8 класс - 60 минут;**

**9-11 классы – 90 минут.**

## **III. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники для выполнения заданий школьного этапа олимпиады не предусмотрено. Материально-техническое обеспечение олимпиады ограничивается только наличием средств для проведения теоретического тура и апелляции.

**3.1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы в клетку, черновики.**

**3.2. Олимпиада проводится в здании школы. Обучающиеся каждого класса (параллели) пишут олимпиаду в отдельном помещении (классной комнате). Каждый участник олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой.**

**3.3. После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.**

**3.4. В здании, где проводится олимпиада, необходимо обеспечить присутствие дежурного медицинского работника.**

**3.5. Для полноценной работы жюри оно должно быть обеспечено отдельным помещением, оснащенным техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс), бумагой, канцелярскими принадлежностями (ножницы, степлер и скрепки к нему (несколько упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, скотч). Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.**

**3.6. Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:**

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

- обеспечение специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

- беспрепятственный доступ участников в место проведения олимпиады (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- присутствие ассистентов - специалистов, оказывающих участникам олимпиады с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (далее - ассистенты), помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в бланки ответов, при этом ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится олимпиада;

- использование на олимпиаде необходимых для выполнения заданий технических средств;

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников олимпиады);

- использование звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников олимпиады);

- оформление олимпиадных заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение олимпиадной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников олимпиады);

- копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения олимпиады в аудитории в присутствии членов оргкомитета соответствующего этапа олимпиады;

- обеспечение аудиторий для проведения олимпиады увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников олимпиады).

3.7. После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

#### **IV. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

4.1. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключая спешку.

4.2. Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

4.3. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих рекомендациях:

- Итоговая оценка за школьный этап определяется путём сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$Б_{и} = \frac{Б_{п}}{Б_{м}} * 100;$$

где:

Б<sub>и</sub> - итоговая оценка;

Б<sub>п</sub> - сумма баллов, полученных фактически за выполненные задания участником олимпиады;

Б<sub>м</sub> - максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник может получить, если без ошибок выполнит все без исключения задания).

При проведении двух туров муниципального этапа сумма итоговых баллов подсчитывается за каждый тур, затем суммируется и делится на два. Итоговые баллы округляются до целого числа по арифметическим правилам.

Данная сумма и есть результат выступления участника на муниципальном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

При разработке критериев оценивания заданий школьного и муниципального этапов олимпиады целесообразно исходить из позиции: один элемент ответа - 1 балл. В случае, если позиция ответа представляется сложной, ее оценивание может быть вариативно (Например: полностью верный ответ - 3 балла; частично верный ответ, в котором отсутствует один-два элемента ответа - 2 балла; ответ, содержащий только один-два требуемых элемента ответа - 1 балл; неверный ответ - 0 баллов).

В ключах нужно четко прописать, на основании каких критериев участник получает за каждое задание максимальный балл, часть возможных баллов или ноль.

- Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка за задачу ставится в конце решения. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

- В случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

4.4. Протоколы проверки работ вывешиваются на сайте школы после их подписания председателем жюри и членами жюри.

4.5. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

4.6. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

4.7. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

4.8. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников олимпиады.

4.9. Участники, набравшие менее половины максимального возможного балла, не могут становиться участниками следующего этапа.

4.10. Все работы учащихся хранятся в архиве школы.

## **V. Процедура разбора заданий**

5.1. Разбор решений заданий проводится сразу после окончания Олимпиады.

Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

5.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

5.3. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

5.4. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

## **VI. Процедура рассмотрения апелляций участников олимпиады**

6.1. Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

6.2. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается размещение на официальном сайте образовательного учреждения итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий по предмету (протокола результатов олимпиады).

6.3. Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде (форма произвольная) на имя председателя жюри Олимпиады в день размещения на официальном сайте образовательного учреждения итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий по предмету (протокола результатов олимпиады).

6.4. Апелляция участника рассматривается в течение одного дня после подачи апелляции. Задания тестовой формы не апеллируются.

6.5. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление, и в качестве наблюдателя его сопровождающее лицо.

6.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

6.7. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- Об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- Об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

6.8. Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

6.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса.

- Решение апелляционной комиссии являются окончательным, пересмотру не подлежит.

- Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом и подписываются всеми членами апелляционной комиссии.

- Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

6.10. Письменные заявления об апелляциях участников олимпиады, протоколы проведения апелляции хранятся в образовательном учреждении.

## **VII. Порядок подведения итогов Олимпиады**

7.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач в каждой из параллелей. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на турах.

7.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.