

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2025-2026 учебном году

1. Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

1.1. Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по литературе доставлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

1.3. Организатором школьного этапа выступает управление образования администрации города Чебоксары.

1.4. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

1.5. Олимпиада проводится на территории г. Чебоксары.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На школьном этапе Олимпиады по русскому языку на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Чебоксары.

1.8. Порядок проведения:

- Олимпиада проводится в один тур, в виде ответов (письменно, только в прозаической форме) на конкретно поставленные вопросы, отдельно для участников 5-6, 7-8, 9-11 классов в соответствии с графиком;

- участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы Олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады;

- в пунктах проведения Олимпиады вправе присутствовать представитель организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России;

- работы предварительно кодируются;

- для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей русского языка и литературы).

1.9. Во время проведения Олимпиады участники:

- должны соблюдать настоящий Порядок и требования, утвержденные организатором олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады;
- должны следовать указаниям организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- в аудиторию не разрешается вносить справочные материалы, средства сотовой связи, фотоаппараты и иное техническое оборудование;
- не вправе выносить из аудитории любые материалы, касающиеся Олимпиады (бланки заданий, листы ответов, черновики).
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде по литературе в текущем учебном году.

2. Формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Описание подходов к разработке заданий предметной Олимпиады.

2.1.1. Разработку заданий Олимпиады осуществляет предметно-методическая комиссия, которая формируется из числа преподавателей русского языка и литературы.

2.1.2. Предметно-методические комиссии:

- разрабатывают материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывают критерии и методики оценки выполненных участниками заданий;
- представляют в оргкомитет Олимпиады предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
- рассматривают совместно с оргкомитетом Олимпиады и жюри Олимпиады возможные апелляции участников Олимпиады;
- осуществляют иные функции в соответствии с положением об Олимпиаде.

2.2. На школьном этапе продолжительность Олимпиады для обучающихся составляет:

- **5-6 классы – 90 минут;**
- **7-8 классы – 120 минут;**
- **9-11 классы – 200 минут.**

3. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются бланки с заданиями, чистые листы в линейку, чистая бумага для черновиков.

3.2. Олимпиада проводится в здании школы. Учащиеся каждого класса (параллели) пишут Олимпиаду в отдельном помещении (классной комнате). Каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным столом или партой. Также допускается два человека за одной партой, выполняющие задания разных классов.

3.3. После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

3.4. В здании, где проводится Олимпиада необходимо обеспечить присутствие

дежурного медицинского работника.

3.5. Для полноценной работы жюри оргкомитет предоставляет отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс), бумагой, канцелярскими принадлежностями (ножницы, скрепки, степлер со скобами (несколько упаковок), антистеплер, клеящий карандаш, скотч). Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

3.6. Необходимо предусмотреть должное количество бланков дипломов победителей и призеров Олимпиады.

3.7. Необходимо предусмотреть специальные условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

- беспрепятственный доступ участников в место проведения олимпиады (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- присутствие ассистентов - специалистов, оказывающих участникам олимпиады с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (далее - ассистенты), помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в бланки ответов, при этом ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится олимпиада;

- использование на олимпиаде необходимых для выполнения заданий технических средств;

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников олимпиады);

- использование звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников олимпиады);

- оформление олимпиадных заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение олимпиадной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников олимпиады);

- копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения олимпиады в аудитории в присутствии членов оргкомитета соответствующего этапа олимпиады;

- обеспечение аудиторий для проведения олимпиады увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников олимпиады).

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

4.1. До начала Олимпиады оргкомитет информирует участников Олимпиады об использовании на туре собственных письменных принадлежностей.

4.2. Участникам не разрешается вносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и иные технические средства.

4.3. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у

участника Олимпиады на территории пункта проведения Олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения Олимпиады и результаты участника аннулируются.

5. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Проверка работ должна производиться в спокойной обстановке, исключающей поспешность.

5.2. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

5.3. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих рекомендациях:

- при оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм;

- целесообразно разработать и использовать *единую систему учета ошибок* (за основу можно принять единые нормы выставления оценок по пятибалльной системе).

5.4. Требования к оформлению проверяемых работ (для членов жюри):

- все пометки в работе участника члены жюри делают только *красными чернилами*;

- баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок);

- итоговая оценка за выполненное задание ставится в конце решения и заносится членом жюри в таблицу на первой странице работы, подтверждая своей подписью;

- в случае неверного решения задания необходимо находить и отмечать ошибку, которая к нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

5.5. Протоколы проверки работ размещаются на сайте школы (после подписания председателем и членами жюри).

5.6. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания Олимпиады.

5.7. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

5.8. Работа должна быть независимо проверена и подписана членами жюри (не менее двух). В случае существенного расхождения баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка является решающей в распределении баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

5.9. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

5.10. Победителями школьного этапа олимпиады могут быть признаны участники, получившие за выполнение заданий не менее 75% от максимального количества баллов,

определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету.

5.11. Призерами школьного этапа олимпиады могут быть признаны участники, набравшие баллы (50% и более от максимально возможных), определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету.

5.12. Квота на количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады определяется оргкомитетом школьного этапа и составляет не более 25% от общего количества участников Олимпиады.

5.13. Лучшие работы учащихся хранятся в архиве школы не менее трёх лет.

6. Процедура регистрации участников Олимпиады

6.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

6.2. Регистрация участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет перед началом его проведения.

6.3. На регистрации участнику выдается карточка с *персональным кодом*.

6.4. Кодирование олимпиадных работ (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады является обязательным и осуществляется Оргкомитетом.

7. Процедура разбора заданий

7.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи (подходы) решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

7.2. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

7.3. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа олимпиады.

7.4. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

8. Процедура рассмотрения апелляций участников Олимпиады

8.1. Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается

апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

8.2. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается размещение на официальном сайте образовательного учреждения итоговой таблицы результатов (протокол) выполнения олимпиадных заданий по предмету.

8.3. Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде (форма в приложении 2 общих требований к проведению Олимпиады) на имя председателя жюри Олимпиады в течение 2 рабочих дней после размещения протокола результатов олимпиады на официальном сайте образовательного учреждения.

8.4. Апелляция участника рассматривается в течение одного дня после подачи апелляции.

8.5. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление, и его сопровождающее лицо в качестве наблюдателя.

8.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

8.7. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

8.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии являются окончательным, пересмотру не подлежит. Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом подписывается всеми членами апелляционной комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

8.10. Письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады, протоколы проведения апелляции хранятся в образовательном учреждении.

9. Порядок подведения итогов Олимпиады

9.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классам), независимо от количества возрастных групп. Итоговый результат подсчитывается как сумма баллов, полученных участником за решение каждого задания.

9.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.