

**Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку
в 2025-2026 учебном году**

I. Организация и проведение школьного этапа

1.1. Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - олимпиада) по английскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка, историей и культурой англоязычных стран.

1.3. Организатором школьного этапа выступает управление образования администрации города Чебоксары.

1.4. Рабочим языком олимпиады является русский, ответы на задания выполняются на английском языке.

1.5. Олимпиада проводится на территории г. Чебоксары.

1.6. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.7. На школьном этапе Олимпиады по английскому языку на добровольной основе принимают участие обучающиеся 5-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Чебоксары. Участники делятся на 3 возрастные группы: 5-6 классы, 7-8 классы и 9-11 классы.

1.8. Порядок проведения:

- Олимпиада проводится в один день в соответствии с графиком и включает выполнение только теоретического задания.

- Участники школьного этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе Олимпиады.

- В пунктах проведения Олимпиады вправе присутствовать представитель организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри Олимпиады, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Минобрнауки России.

- Работы предварительно кодируются.

- Для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей.

1.9. Во время проведения Олимпиады участники:

- должны соблюдать настоящий Порядок и требования, утвержденные организатором Олимпиады, к проведению школьного этапа Олимпиады;

- должны следовать указаниям организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;
- в аудиторию не разрешается брать справочные материалы, средства сотовой связи, фото- и видео аппаратуру.
- участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по английскому языку в текущем учебном году.
- для осуществления контроля за выполнением заданий рекомендуется организовать дежурство учителей (кроме учителей иностранного языка).

II. Формирования комплектов олимпиадных заданий

2.1. Описание подходов к разработке заданий предметной Олимпиады.

Разработку заданий Олимпиады осуществляет муниципальная предметно-методическая комиссия, которая формируется из числа преподавателей английского языка.

Муниципальная предметно-методическая комиссия:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий;
- разрабатывает критерии и методики оценки выполненных участниками заданий;
- рассматривает совместно с оргкомитетом Олимпиады и жюри Олимпиады возможные апелляции участников Олимпиады;

- осуществляет иные функции в соответствии с положением об Олимпиаде.

2.2. Продолжительность школьного этапа для обучающихся:

- **5-6 классов – 45-60 минут;**
- **7-8 классов – 60-90 минут;**
- **9-11 классов – 90-120 минут.**

III. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий

3.1. Для выполнения заданий Олимпиады каждому участнику выдаются листы в клетку, черновики.

3.2. Олимпиада проводится в здании школы. Учащиеся каждого класса (параллели) пишут Олимпиаду в отдельном помещении. Каждый участник Олимпиады во время тура должен сидеть за отдельным рабочим столом.

3.3. В каждой аудитории должны быть размещены часы для контроля времени выполнения олимпиадных заданий.

3.4. После начала тура участники Олимпиады могут задавать вопросы по условиям заданий (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

3.5. В здании, где проводится Олимпиада необходимо обеспечить присутствие дежурного медицинского работника.

3.6. Для полноценной работы жюри необходимо выделить отдельное помещение, оснащенное техническими средствами (компьютер, принтер, ксерокс), бумагой и канцелярскими принадлежностями. Каждый член жюри должен быть обеспечен ручкой с красной пастой.

3.7. Необходимо предусмотреть должное количество бланков дипломов победителей и призеров Олимпиады.

3.8. Необходимо предусмотреть специальные условия для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

- беспрепятственный доступ участников в место проведения олимпиады (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- присутствие ассистентов - специалистов, оказывающих участникам олимпиады с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (далее - ассистенты), помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, перенести ответы в бланки ответов, при этом ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится олимпиада;

- использование на олимпиаде необходимых для выполнения заданий технических средств;

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников олимпиады);

- использование звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников олимпиады);

- оформление олимпиадных заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение олимпиадной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников олимпиады);

- копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения олимпиады в аудитории в присутствии членов оргкомитета соответствующего этапа олимпиады;

- обеспечение аудиторий для проведения олимпиады увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников олимпиады).

IV. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

4.1. До начала Олимпиады оргкомитет информирует участников Олимпиады о том, что они должны иметь собственные пишущие принадлежности.

4.2. Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства.

4.3. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника Олимпиады на территории пункта проведения Олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

V. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий

5.1. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

5.2. Выполненное задание оценивается членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной предметно-методической комиссией по составлению олимпиадных заданий и содержащейся в настоящих рекомендациях:

- все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за промежуточные выкладки ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговая оценка ставится в конце задания. Кроме того, член жюри заносит ее в таблицу на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

- в случае неверного решения необходимо находить и отмечать ошибку, которая к

нему привела. Это позволит точнее оценить правильную часть решения и сэкономит время.

5.3. Протоколы проверки работ выставляются на сайте школы, после их подписания председателем жюри и членами жюри.

5.4. Оценка выставляется в баллах. Итоговые результаты объявляются после окончания Олимпиады.

5.5. Объем работ не регламентируется, но должен соответствовать поставленной задаче.

5.6. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенного расхождения их баллов председателем жюри назначается третий проверяющий. Его оценка и решает спорный вопрос с распределением баллов. Итоговый балл оформляется специальным протоколом, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри.

5.7. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу технической ведомости оценивания работ участников Олимпиады (протокол).

5.8. Квоты победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Для учащихся 5-6 классов:

5.8.1. Победителями школьного этапа Олимпиады признаются участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составляют **50 и более процентов** от максимально возможных, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по конкретному общеобразовательному предмету.

5.8.2. Призерами школьного этапа Олимпиады признаются следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных настоящими Требованиями по общеобразовательному предмету.

Для учащихся 7-11 классов:

5.8.3 Квота на количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяется оргкомитетом школьного этапа Олимпиады совместно с членами предметного жюри и составляет **не более 20 %** от общего количества участников олимпиады.

5.8.4. Победителями школьного этапа олимпиады могут быть признаны участники школьного этапа олимпиады при условии успешного выполнения ими заданий и получении не менее 85% от максимального количества баллов, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по общеобразовательному предмету.

5.8.5. Призерами школьного этапа олимпиады могут быть признаны следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных, определенных настоящими Требованиями по общеобразовательному предмету.

Для учащихся 9-11 классов:

5.8.3 Квота на количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады по общеобразовательному предмету определяется оргкомитетом школьного этапа Олимпиады совместно с членами предметного жюри и составляет **не более 25 %** от общего количества участников олимпиады.

5.8.4. Победителями школьного этапа олимпиады могут быть признаны участники школьного этапа олимпиады при условии успешного выполнения ими заданий и получении **не менее 85%** от максимального количества баллов, определенных муниципальной предметно-методической комиссией по общеобразовательному предмету.

5.8.5. Призерами школьного этапа олимпиады могут быть признаны следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от

максимально возможных, определенных настоящими Требованиями по общеобразовательному предмету.

VI. Процедура регистрации участников Олимпиады

6.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

6.2. Регистрация участников Олимпиады осуществляет оргкомитет перед началом его проведения.

6.3. Кодирование олимпиадных работ:

- кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады осуществляет оргкомитет.

VII. Процедура разбора заданий

7.1. Разбор решений задач проводится сразу после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

7.2. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

7.3. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри школьного этапа Олимпиады.

7.2. Участник Олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

VIII. Процедура рассмотрения апелляций участников Олимпиады

8.1. Для рассмотрения апелляционных заявлений участников олимпиады создается апелляционная комиссия, которая формируется из числа членов жюри олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается оргкомитетом Олимпиады.

8.2. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается размещение на официальном сайте образовательного учреждения итоговой таблицы результатов выполнения олимпиадных заданий по предмету (протокола результатов Олимпиады).

8.3. Заявление на апелляцию подается участником олимпиады в письменном виде (форма в приложении 2 общих требований к проведению Олимпиады) на имя председателя жюри Олимпиады в течение 2 рабочих дней после размещения протокола результатов олимпиады на официальном сайте образовательного учреждения.

8.4. Апелляция участника рассматривается в течение одного дня после подачи апелляции.

8.5. При рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник Олимпиады, подавший заявление и в качестве наблюдателя его сопровождающее лицо.

8.6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями. Черновики работ участников Олимпиады не проверяются и не учитываются при оценивании.

8.7. По результатам рассмотрения апелляции принимается одно из решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов.

8.8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. Председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решение апелляционной комиссии являются окончательным, пересмотру не подлежит. Итоги работы апелляционной комиссии оформляются протоколом подписывается всеми членами апелляционной комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю предметного жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

8.10. Письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады, протоколы проведения апелляции хранятся в образовательном учреждении.

IX. Порядок подведения итогов Олимпиады

9.1. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов, полученных этим участником за решение каждого задания.

9.2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.