

Требования к проведению школьного этапа региональной олимпиады школьников по культуре родного края на 2025-2026 учебный год

Порядок проведения

Организатором школьного этапа выступает Управление образования администрации г. Чебоксары. Определение организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады, процедуры шифрования и дешифрования работ относится к компетенции оргкомитета школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады обеспечивает организацию и проведение олимпиады по культуре родного края в соответствии с настоящими требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по культуре родного края.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по культуре родного края заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Задачами проведения олимпиады являются:

- формирование положительной мотивации, устойчивого интереса учащихся к изучению культуры родного края;
- повышение творческой активности учащихся во внеклассной и внешкольной работе по культуре родного края.

Участниками школьного этапа олимпиады по культуре родного края являются учащиеся 7-9 классов образовательного учреждения. Задания олимпиады одинаковы для всех возрастных групп и составляются в одном варианте.

Олимпиада проводится в один тур, непосредственно на написание работы выделяется 2 часа. Остальное время используется для раздачи и сбора бланков ответов, инструктажа участников.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри.

Во время выполнения заданий запрещается пользование любыми справочными материалами и мобильными телефонами.

Учащиеся выполняют задания в бланках, заранее распечатанных оргкомитетом школьного этапа олимпиады, на основе присланных организаторами муниципальной олимпиады заданий. Первые две страницы могут быть напечатаны на одном листе, третья страница с обратной стороны должна быть чистой – для написания участником текста эссе. Бланки каждого из участников должны быть скреплены между собой.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания; оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады, а также совместно с Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады рассматривает апелляции.

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа региональной олимпиады школьников по культуре родного края включает в себя следующие требования:

- Для подготовки соответствующего этапа Олимпиады (распечатки заданий) необходима множительная техника – принтеры и копировальные аппараты – в достаточном количестве;

– Участники Олимпиады должны быть обеспечены отдельными помещениями для работы по классам;

– Каждый участник должен сидеть за отдельной партой;

– Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий.

– Жюри должно быть обеспечено отдельным помещением для работы, компьютером с подключением к Интернету, принтером, карандашами, ручками красного и синего цвета;

– Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся удаляется с Олимпиады.

– В здании, где проводится Олимпиада, должен быть оборудованный всем необходимым медицинский пункт.

– Для участников с ОВЗ необходимо подготовить отдельные аудитории:

- участники с нарушением зрения работают в отдельной аудитории;

- участники с нарушением опорно-двигательного аппарата работают в аудитории, которая расположена на первом этаже и надлежащим образом оборудована, олимпиадная работа может ими выполняться на компьютере, не имеющем выхода в Интернет.

Участников с ОВЗ могут сопровождать ассистенты, оказывающие им необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей, помогающие им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание.

- обеспечение специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

- беспрепятственный доступ участников в место проведения олимпиады (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- присутствие ассистентов – специалистов, оказывающих участникам олимпиады с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (далее – ассистенты), помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, перенести ответы в бланки ответов, при этом ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится олимпиада;

- использование на олимпиаде необходимых для выполнения заданий технических средств;

- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников олимпиады);

- использование звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников олимпиады);

- оформление олимпиадных заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение олимпиадной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников олимпиады);

- копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения олимпиады в аудитории в присутствии членов оргкомитета соответствующего этапа олимпиады;

- обеспечение аудиторий для проведения олимпиады увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников олимпиады).

– После начала тура участники олимпиады могут задавать вопросы по условиям задач (в письменной форме). В этой связи у дежурных по аудитории должны быть в наличии листы бумаги для вопросов.

Проверка и система оценивания олимпиадных работ

Для объективной проверки работ участников школьного этапа олимпиады формируется жюри олимпиады по предмету. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по культуре родного края;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;
- представляет организатору олимпиады протоколы результатов школьного этапа олимпиады;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по предмету.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в беловике. Черновики не проверяются.

Проверка ответов осуществляется жюри в соответствии с «ключами» к ним и рекомендуемым распределением баллов.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий.

В части А в каждом тестовом задании участники выбирают один правильный и наиболее полный ответ и его отмечают ручкой синего или черного цвета (не простым карандашом), например, обводят номер ответа кружком.

Максимальное количество баллов за часть А – 20 баллов.

В части В необходимо написать краткий ответ в виде слова, словосочетания, комбинации букв, цифр и букв. Максимальное количество баллов за часть В – 10 баллов.

В части С нужно написать развернутый ответ, а для эссе (С-3) написать текст объемом не более 1 страницы, на обратной стороне бланка.

За верный ответ 1 и 2 заданий – 3 балла. Третье задание оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов - 11 баллов

Максимальное количество баллов за все задания – 41 балл.

Показ олимпиадных работ и порядок проведения апелляции.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий соответствует образовательным целям основного общего образования и является составной частью образовательного процесса, повышенного (профильного) уровня, помогает участникам олимпиады оценить и проанализировать свои результаты, способствует психологически комфортному проведению самой олимпиады.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до начала тура олимпиады.

На апелляции повторно проверяется только текст ответа на олимпиадные задания. Устные пояснения апеллярующего не оцениваются.

Для проведения апелляции оргкомитет школьного этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными предметно-методической комиссией по предмету.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат!

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат!

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады.

Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов школьного этапа олимпиады по данному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По индивидуальным результатам решения всех олимпиадных заданий на основании рейтинга определяются победители и призеры школьного этапа олимпиады.

Победители выявляются во всех возрастных группах, то есть в 7, 8 и 9 классах. Участники, набравшие одинаковое количество баллов, получают одинаковые места.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по предмету, является протокол предметного жюри, подписанный председателем и членами жюри.