

Требования к проведению школьного этапа международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе 2024-2025 учебный год

Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по чувашскому языку и литературе проводится для обучающихся 5-11-х классов.

Задачами проведения олимпиады являются:

- формирование положительной мотивации, устойчивого интереса учащихся к изучению чувашского языка и литературы;
- выявление и поддержка способных школьников, глубоко владеющих лингвистическими и литературоведческими знаниями, способностями творческой деятельности;
- повышение творческой активности учащихся во внеклассной и внешкольной работе по чувашскому языку и литературе.

Порядок проведения

Организатором школьного этапа олимпиады является общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Определение организационно-технологической модели проведения школьного этапа олимпиады, процедуры шифрования и дешифрования работ относится к компетенции оргкомитета школьного этапа олимпиады. Оргкомитет школьного этапа олимпиады обеспечивает организацию и проведение олимпиады по чувашскому языку и литературе в соответствии с настоящими требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по чувашскому языку и литературе.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по чувашскому языку и литературе заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Возрастные категории участников олимпиады

На школьном этапе участвуют учащиеся 5–11 классов.

Комплекты заданий разработаны для всех возрастных групп.

Олимпиадные задания составлены таким образом, чтобы учащиеся смогли продемонстрировать:

- владение орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами литературного языка;
- знание семантической системы современного чувашского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
- знание фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в речи;
- навыки морфемного и словообразовательного анализа;
- знание грамматической системы чувашского языка, навыки морфологического анализа и умение анализировать синтаксические явления повышенной сложности.

Школьный этап олимпиады проводится по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности.

Индивидуальные результаты участников школьного этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов олимпиады по предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Продолжительность олимпиады

Участники пишут работу в течение:

5-8 классы - 2 астрономических часа;

9-11 классы - 3 астрономических часа.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания; оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады, а также совместно с Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады рассматривает апелляции.

2. Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа международной олимпиады школьников по чувашскому языку и литературе включает в себя следующие требования:

Для подготовки соответствующего этапа Олимпиады (распечатки заданий) необходима множительная техника – принтеры и копировальные аппараты – в достаточном количестве;

- обеспечение участников Олимпиады должны быть обеспечены отдельными помещениями для работы по классам; каждый участник должен сидеть за отдельной партой; Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены с временем выполнения заданий.

- обеспечение жюри отдельным помещением для работы, компьютером с подключением к Интернету, принтером, карандашами, ручками красного и синего цвета;

- наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся удаляется с Олимпиады.

- наличие медицинского пункта.

- обеспечение специальных условий для участников школьного этапа олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития, в том числе:

- беспрепятственный доступ участников в место проведения олимпиады (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, расположение аудитории на первом этаже при отсутствии лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений);

- присутствие ассистентов - специалистов, оказывающих участникам олимпиады с ОВЗ и детям-инвалидам необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (далее - ассистенты), помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, перенести ответы в бланки ответов, при этом ассистент не должен являться специалистом предметной области, по которой проводится олимпиада;

- использование на олимпиаде необходимых для выполнения заданий технических средств;
- привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика (для глухих и слабослышащих участников олимпиады);
- использование звукоусиливающей аппаратуры (для слабослышащих участников олимпиады);
- оформление олимпиадных заданий рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; выполнение олимпиадной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером (для слепых участников олимпиады);
- копирование олимпиадных заданий в увеличенном размере в день проведения олимпиады в аудитории в присутствии членов оргкомитета соответствующего этапа олимпиады;
- обеспечение аудиторий для проведения олимпиады увеличительными устройствами; индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (для слабовидящих участников олимпиады).

Проверка и система оценивания олимпиадных работ

Для объективной проверки работ участников школьного этапа олимпиады формируется жюри олимпиады по предмету. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанными предметно-методической комиссией олимпиады по чувашскому языку и литературе;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно апелляции участников олимпиады;
- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с рейтингом, установленной организатором школьного этапа олимпиады;
- представляет организатору олимпиады протоколы результатов школьного этапа олимпиады;
- составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады по предмету.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в беловике. Черновики не проверяются.

Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому заданию.

Анализ олимпиадных заданий проводится после их проверки в отведенное программой время. *Основная цель процедуры анализа олимпиадных заданий* - знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

Показ олимпиадных работ и порядок проведения апелляции

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Процедуру организации показа олимпиадных работ, сроки проведения апелляции определяет оргкомитет школьного этапа олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников школьного этапа олимпиады до начала тура олимпиады.

На апелляции повторно проверяется только текст ответа на олимпиадные задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

Для проведения апелляции оргкомитет школьного этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек).

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными предметно-методической комиссией по предмету.

Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом школьного этапа олимпиады.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады.

По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в _____ баллов на _____ баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат!

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат!

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.

Официальным объявлением итогов школьного этапа олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри. Окончательные итоги олимпиады утверждаются с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Порядок подведения итогов школьного этапа олимпиады

Индивидуальные результаты участников олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов школьного этапа олимпиады по данному предмету, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее - рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

По индивидуальным результатам решения всех олимпиадных заданий на основании рейтинга определяются победители и призеры школьного этапа олимпиады.

Итоги школьного этапа олимпиады подводятся отдельно по классам.

Документом, фиксирующим итоговые результаты школьного этапа олимпиады по предмету, является протокол предметного жюри, подписанный председателем и членами жюри.