

**Тема: Весна и Слово.**

**Цель:** 1. Воспитание грамотного, творчески активного читателя, ориентированного на духовное и нравственное развитие;

2. Довести до сознания детей, что слово наполняет душу человека светом, слово соединяет добрые дела

**Задачи:** 1) развитие целостного восприятия, социокультурное наполнение категории Весна и Слово

2) развитие коммуникативных способностей:

- Присоединение
- Умение смотреть и видеть, слушать и слышать, чувствовать друг друга

3) Развитие управленческих способностей:

- умение осуществлять выбор

**Оборудование:** учебник, дерево (рисунок), флейта, картинки весенней природы, кукла Веснянка.

Ход занятия.

**I. Сердечное приветствие.**

- ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Сегодня действительно добрый день: он подарил нам солнышко, улыбки на ваших лицах и подарил нам гостей. На Руси встречали гостей приветливо, низко кланялись и желали здоровья! Давайте сердечно поздороваемся.

**II. Присоединение к теме.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, матушка – земля!

Здравствуй, Родина моя!

**III. Основной этап.**

**1. Беседа**

Отгадайте и объясните загадку:

«Тает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает-

Когда это бывает?» (*Весной*)

-В загадке есть слова «ожил лужок». А что это значит? Как «он ожил»?

-Прорастающая травка, появление насекомых...

-А лес тоже «ожил»? В чем это проявляется?

-На проталинках прорастает травка, появились первые цветы.

- Может, вы подскажете, о каком истоке мы сегодня будем говорить на уроке?

- Верно, о весне.

*На доске пишется надпись - ВЕСНА*

-Сегодня мы продолжим путешествие по нашей истоковской дороге и посвятим его чудесному времени года – весне. А поможет нам в этом помощница Весны – Веснянка.

*Демонстрация куклы – Веснянки и обсуждение её образа.*

*(Кукла Веснянка- это весёлая, задорная кукла, которую делали на приход весны. Ростом куколка с ладошку (небольшая). Она очень яркая, с волосами необычного цвета. Ведь она изображала не человека, а Дух пробуждающейся природы.)*

*(Работа с весенними иллюстрациями на доске.)*

-Дорога привела Веснянку в лес. Посмотрите, как там красиво!.. Веснянка пришла, чтобы помочь нам вспомнить приметы наступающей весны. С чего начинается весна?

-День стал длиннее, начинает пригревать солнышко, тают сосульки, снег стал темным и тяжелым, и появляются первые проталинки, в воздухе запахло весной, веселее чирикают воробьи ...

- Какая из перечисленных примет самая главная?

*На доске появляется иллюстрация Солнышка*

- В народе говорят: Ласковое, как...Круглое, как.. Тёплое, как..( солнышко)

- Мы с вами слышали друг друга. Слышали много добрых, красивых -...(слов)

- Как вы думаете, когда появилось слово?

- С тех пор как на Земле живёт человек, звучит и слово. В священной книге христиан - Библии сказано, что Слово было, есть и будет всегда: «В начале было Слово, и Слово было у Бога...». Слово – это исток, начало речи.

- Слово было даровано только человеку.

- А зачем человеку было подарено слово? (Общаться друг с другом.)

- Скажите, можно ли словом вылечить

- Утешить?

- Наградить?

-Да. Вовремя найти нужные слова, утешить, подбодрить в трудную минуту.

*На доске пишется надпись - СЛОВО*

-О каком ещё истоке мы сегодня будем говорить на уроке?

-Верно, тема нашего урока: Весна и слово.

- Автор не зря берёт весну и слово. Что делает Солнышко? ( Как и Весна, как и Слово – согревает.)

- Получается, слово – волшебный дар? И мы – люди владеем этим даром и, значит, можем творить чудеса.

-Ребята, подумайте, можете ли вы изменить мир вокруг себя к лучшему? И как это сделать?

- Правильно, нужно сеять только добрые семена – добрые слова! Первые проталины, первый весенний запах, рождающийся в воздухе, первое тепло солнечных лучей, согревающее землю, первый цветок, чей образ всегда полон тайн и загадок.

*(Слайд 1)*

*Поликсена Соловьева. «Подснежник»*

В лесу, где берёзки столпились гурьбой,

Подснежника глянул глазок голубой.

Сперва понемножку  
Зелёную выставил ножку,  
Потом потянулся из всех своих маленьких сил  
И тихо спросил:  
«Я вижу, погода тепла и ясна,  
Скажите, ведь правда, что это весна?»  
-О каком цветке говорится в стихотворении?  
Как автор относится к цветку? (С любовью, с нежностью)  
-Какие слова вам были непонятны?

### **Словарная работа**

**СТОЛПИЛИСЬ ГУРЬБОЙ** – растут берёзки рядом друг с другом, очень близко.

**СПЕРВА** – сначала.

**ПОТЯНУЛСЯ** – вырос, стал длиннее.

-Подснежник – один из самых первых вестников конца зимы и начала весны. Стойкие и, в то же время, хрупкие цветы всегда появляются раньше остальных. Из года в год каждую весну они пробиваются через снег, чтобы поскорее увидеть солнце, порадовать людей и подарить надежду на светлое и счастливое будущее.

-Весна как будто что –то хочет сказать нам... Ведь мы не только видим изменения в природе, но и слышим весеннюю музыку!..

### **2. Слушание игры на флейте**

-На предыдущих занятиях вы говорили о том, что для человека очень важно научиться видеть добро и красоту, по-настоящему любить своих близких, свою Родину, быть милосердным и благодарным. Мы с вами говорим о том, как красиво и мудро устроено все в мире. Надо только научиться замечать эту красоту и премудрость.

### **3. Работа с учебником.**

«Азбука Истоков», с. 48- 49

- Что изображено на картинке? (Весенний лес.)

- Что в нем можно увидеть, услышать, почувствовать?

- Представьте, что мы с вами отправились туда. Расскажите об этом.

- Что можно увидеть?

-Услышать?

Почувствовать?

- Давайте прочитаем стихи автора (с. 48, 49)

- О каком растении рассказывает нам автор? (О первом цветке, подснежнике.)

- Внимательно посмотрите на страничку 48 и скажите, какие еще образы связаны с весной?

-Цветы: солнечные оранжевые (настурции). Голубые, как весеннее высокое небо (незабудки). Красивые, величественные (нарциссы), которые одними из первых чувствуют весну и зацветают в саду.

И еще невеста.

- Как вы думаете, почему она изображена на этой страничке? (чистая, красивая, свежая, весенняя, скромная). И платье у невесты какое?

-Белое, воздушное, как свежий весенний воздух. Белый цвет – цвет чистоты и непорочности, свежести, радости, красоты. Это современная невеста.

-Какого цвета был наряд невесты на Руси? (Слайд 2)

-Свадебный наряд невесты на Руси был ярким, в нем преобладали красные, зеленые цвета. У русского человека красный цвет – всегда красивый, добрый, солнечный, а зеленый – цвет надежды, уверенности в светлых будущих днях.

**Вывод:** Значит, Весна – красна – пора пробуждения, радостного настроения, надежды на светлое и солнечное будущее.

#### **4. Физкультминутка.**

Солнце встало-хорошо!

Мир проснулся-хорошо!

Здравствуй, здравствуй!

Всем нам счастья!

#### **V. Закрепление.**

-Чтобы понять, что же происходит весной в душе русского человека, как он может от весны к весне изменяться, об этом побеседуем с вами по книге «Азбука Истоков», с. 50.

*(Чтение статьи учителем.)*

*Беседа по статье.*

- Что вы чувствуете весной?

-Душа поёт. Мир преображается и предстает во всей своей красе. Наступает умиротворение (душа творит мир). Весна пробуждает сад добродетелей.

-Как вы понимаете слово «ДОБРОДЕТЕЛЬ»?

-Из каких двух слов оно состоит? ДОБРО и ДЕЯТЕЛЬ, ДЕЛЕНИЕ ДОБРА.

- Как в душе можно вырастить сад добродетелей?

*-Работа в группе.*

-Представьте, что душа человека - это сад добродетелей, в котором рядом с прекрасными растениями соседствуют и сорняки. Подчеркните слова, которые оставите расти в саду добродетелей.

Правила работы в группе. Работаем дружно, сообща. Один говорит, остальные слушают.

Обсуждение: Какие слова в саду добродетелей оставила первая группа?

-Вот вы выбрали слово милосердие. Что это значит?

**МИЛОСЕРДИЕ** – проявление любви не только к ближним, друзьям, но и ко всем нас окружающим. **МИЛОСЕРДИЕ** - это доброжелательность, желание помочь, ничего не требуя взамен.

Кто не согласен?

-А какие слова не взяла вторая группа?

**ВЫВОД:** Значит, мы с вами в нашем саду оставим только...

- Как вы думаете, будет ли это легко?

- А хотелось бы вам заняться этим?

- Как мы будем работать над собой?

- **ЧТОБЫ** рассказать о весне мы подбирали особенные слова, мысли, чувства.

Какие? (Радостные, добрые, красивые, солнечные, радужные, особенные, сердечные.)

-Такие слова есть в нашем языке.

(Слайд 3)

Я- человек,

Я умею мечтать,

Думать, трудиться

И книги читать.

Ведь я – человек,

Я умею творить.

И миру добро

Научусь я дарить.

-Давайте нашему дереву – подарим много душевных слов и пробудим наш сад добродетелей.

**Творческая работа** с цветами дерева (обмен друг с другом пожеланиями, затем прикрепление цветов к дереву).

#### **IV. Ресурсный круг.**

-Сейчас всех прошу всех встать вокруг нашего дерева. Будете передавать друг – другу куклу - Веснянку и рассказывать о нашем уроке, о весне, о слове, о саде добродетелей.

-Все вы обменялись своими пожеланиями, добрыми словами. А я хочу подарить слово «Благодарю» - Благо дарю всем вам и благодарю за урок!

-В душе каждого человека весной пробуждается много добрых, светлых солнечных чувств: радость, любовь, сердечное отношение к ближнему.

-Я желаю, чтобы каждой весной, милые дети, вы задумывались о саде Добродетелей, который посеяли в своей душе. Пусть он радуется и благоухает, расцветает множеством душистых сказочных цветов, и тогда ваша жизнь наполнится радужным светом, а русский народ будет возрождаться духовно. Это будет очень интересно.

-Надеюсь, что все эти слова прорастут добрыми делами в нашем классе! И они попали не только в наше золотое сердечко, а в сердце каждого здесь присутствующего. Пусть в каждом сердце от этих слов растут тепло и любовь! Берегите их, не растеряйте! И дарите всем только добро!

Рыхлая почва готова:

Сейте, пока весна:

Доброго дела и слова

Не пропадут семена. (И. С. Никитин)

*Подчеркните то, что вы оставите в саду добродетелей.*

**Честность.**

**Лень.**

**Терпение.**

**Милосердие.**

**Трусость.**

**Трудолюбие.**

**Доброта.**

**Лживость.**

**Упрямство.**

**Жадность.**

**Совесть.**