

Требования к ведению и оформлению ученических тетрадей, а также порядок проверки письменных работ обучающихся в начальных классах

(Из опыта работы)



Составители: А.В. Шабалкина, зам директора по УВР

А.Д. Крылова, руководитель МО 1-ых классов

Л.А. Камаева, учитель высшей категории 3-его класса

О.В. Логунина, учитель высшей категории 2-ого класса

Сколько должно быть тетрадей у ученика начальных классов?

В начальной школе ученики должны иметь тетради для выполнения всех видов обучающих, проверочных, творческих и контрольных работ по каждому базовому предмету, у которого есть соответствующие программные требования.

Согласно правилам оформления тетрадей в начальной школе по ФГОС, их количество должно быть следующее:

- математика и русский язык — по две рабочие тетради и по одной тетради для контрольных работ (со 2 класса);

В 1 классе используются прописи на печатной основе (в I – II четверти) и одна-две рабочие тетради.

Со 2 класса необходимо иметь тетрадь для творческих работ по русскому языку.

- литературное чтение и окружающий мир — допускается использование рабочей тетради на печатной основе;

Требования к ведению тетрадей

В соответствии с правилами ведения тетрадей в начальной школе все записи ученик должен делать ручкой с синими чернилами. Для выполнения других операций в тетрадях может быть использован простой карандаш.

Проверка тетрадей осуществляется с помощью ручки с красными чернилами.

Правилами ведения тетрадей в начальных классах предусмотрена обязательная ежедневная проверка всех видов работ учащихся.

Контрольные работы должны быть проверены к следующему уроку. В тетрадях для контрольных работ, а также в рабочих тетрадях **проводится работа над ошибками.**

Работа над ошибками выполняется по определенному **алгоритму**, определенному учителем. Например, на уроках русского языка алгоритм выглядит следующим образом:

- Просмотреть всю работу, обратить внимание на исправления учителя.
- Найти ошибку, верно выписать слово, вспомнив правило по данной теме.
- Поставить ударение, выделить орфограммы.
- Подчеркнуть то место, где была допущена ошибка.
- Подобрать одно или несколько слов/словосочетаний, аналогичных проверяемым.

Подобным же образом происходит работа над синтаксическими ошибками. Нужно выписать предложение, в котором допущена ошибка, выделить члены предложения (все или основные — по усмотрению учителя, в зависимости от задания), вспомнить правило по данной теме. Далее рекомендуется написать свое предложение так, чтобы его схема соответствовала проверяемой конструкции.

После творческих работ, например, сочинения или изложения, может потребоваться работа над стилистическими, речевыми ошибками. К основным

их группам относят синтаксико-лексические, морфолого-стилистические и лексико-стилистические.

Проверка и подведение итогов

В конце работы над ошибками следует провести проверку. Существует несколько форм ее организации.

- самопроверка;
- работа в парах (в данном случае желательно, чтобы уровень учащихся был разным);
- работа в группах, когда сильный ученик может проверять и давать консультации отстающим;
- работа со всем классом.

Важно, чтобы учащиеся могли обратиться за помощью к учителю в случае возникающих затруднений.

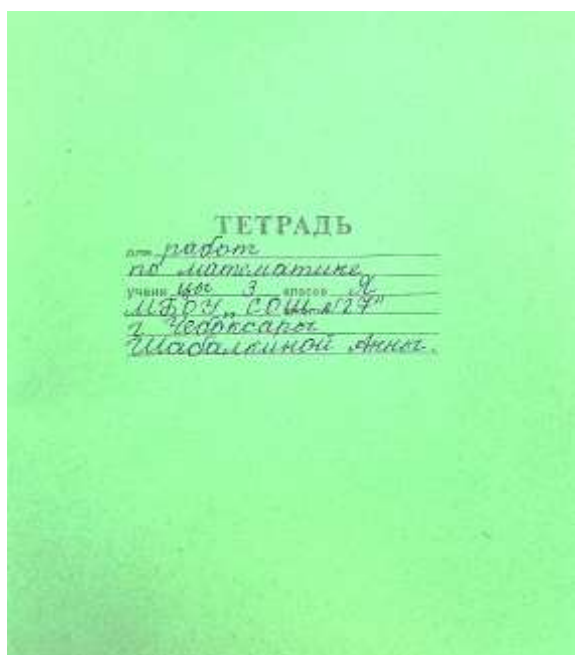
В конце работы над ошибками необходимо подвести итог. Дети отчитываются за проделанную работу, анализируют свои ошибки, отмечают моменты, которые до сих пор не понятны, говорят о том, что вызвало трудности и высказывают свои предложения.

Записи в тетрадях нужно вести аккуратно, с соблюдением норм каллиграфии. В течение всех лет обучения в начальной школе необходимо вести в тетради работу по выработке каллиграфического почерка.

Оформление обложек тетрадей

Ученические тетради в 1 классе подписываются учителем, во 2-4 классах подписываются учениками по образцу учителя.

Надписи на обложках делаются по единому образцу, который утвержден в требованиях к оформлению тетрадей в начальной школе.



Требования к оформлению письменных работ в тетрадах в начальной школе

Согласно правилам ведения рабочих тетрадей, необходимо записывать название каждого вида работы. Между классной и домашней работой нужно делать отступление — 2 линии или 4 клетки вниз. В ходе работы строки не пропускаются.

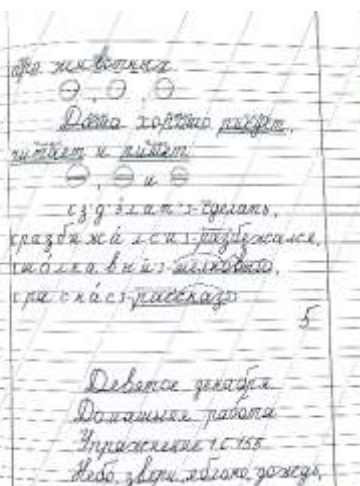
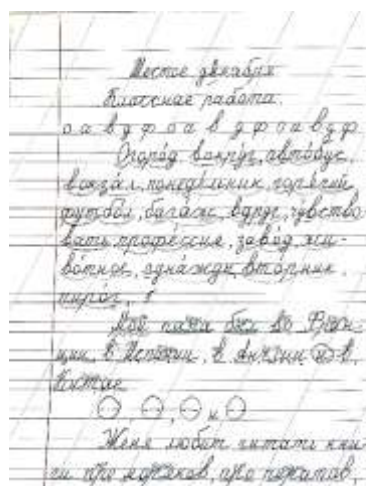
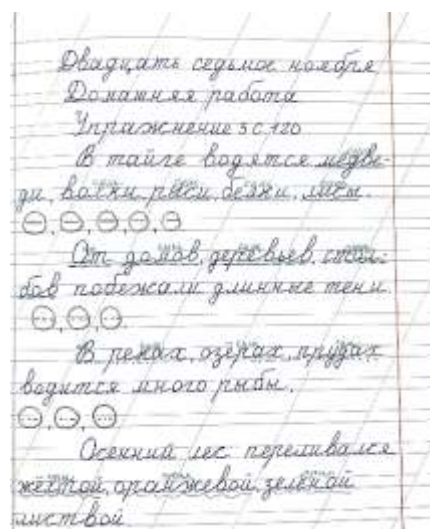
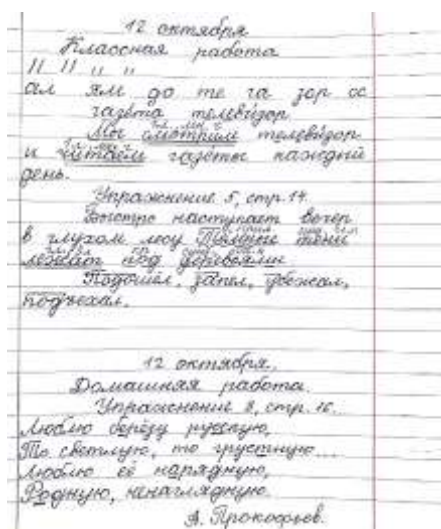
Дата урока, названия работ, номера упражнений и заданий пишутся по центру строки. Дата записывается цифрами (с 3 класса допускается запись прописью). «Шапка» записывается на той же странице, где располагается первая строка работы.

Оформление работ по русскому языку

В соответствии с правилами ведения тетрадей по русскому языку, при оформлении записей на новой странице следует начинать писать на самой верхней строчке и дописывать до конца страницы. На каждой строке слева делается отступ (до 5 мм - поля) по единой для всей страницы вертикальной линии, а справа дописывается до конца строки, применяя правила переноса слов.

Для оформления «красной строки» нужно делать отступ слева от начала строки на 2 см. Соблюдение абзацев является обязательным уже начиная с 1 класса.

Образцы оформления тетради по русскому ученика начальной школы



2 декабря
Классная работа
На Нн Нн Нн Нн Нн Нн Нн Нн Нн
Иней, придушка, петинца,
здравствуйте, кубиковать, воскре-
сенье, товарищу, щавиль, приоткрыла
корзина.
Упражнения 15.141
С шишкой-шишкой, с коке-
ришкой-кокеришкой, с травкой-
травка, с козавкой-козавочка, шиш-
ка-шишек, с овцой-овец, волк-вол-
ки.
Упражнения 15.141
Ипривий, инивий, прав-

На забор взойдет петух
@ даяйсаа
(Ковыль, небески, простое,
распростр, все одн сказушки)
Петух тс, птуту т
птут-сол, мяк, парн, глух, парк;
есч-гласн, безуд;
тст-сол, тв парн, глух, парн;
уту-гласн, ударк;
тст-сол, тв парн, глух, кеп.
сб, szb

5

Шестое декабря
Домашнее работа

Упражнения 15.155-157
Мой ружья был в Моск-
ве, в Киеве, в Луцке
○ ○ ○
В городе построили мосту,
библиотеку, театр @ стадион.
○ ○ ○ и ○
Я люблю читать рассказы
читать книги
○ ○ ○
Остров, охрана, очень песок,
петух, пирог, победа, победа, камн,
дог, потог.

5

Девятое декабря
Классная работа
Ич, Ш,ч, Ич, Ш,ч, Ич, Ш,ч, Ич
Щавель, петинца, ифдра,
пженица, окурки, товарищ, улица,
стайна, овраж, лесок, Красная
площадь.
В петинцу мы с бабулей
собирали щавель и окурки.
Упражнения 15.141
Москва, осень, дождь, редь-
ка, дерево, дача (или сун),
красивый, жаркое, губ-
ный, быстрее, городской, дере-
вянный (или пры).

3) Прибежать, рисовали,
читать, напикать, пел (Лягушка)
На улице мы все быстро
автомобиль
Ч краба, десять ног. Хоро-
шо кисть друга Ич, пету, све-
тлого зрябе, саляне, Вера, бесте-
ре выпивошка зафикс.

5

древний; шутливый, торжественный, та-
лантливый, первобытный, дождливый;
закопел, капопел, оренел; замачи-
вый, задржалый, измучивый, на-
стойчивый; мудрость, ясность, мо-
лодость, жалость; лицебой, волебой,
дождевой, пичаивый; боител, дро-
жит, лёсел.

5

4 декабря

Классная работа

Х Ж И Ж Х Ж Х Ж Х Ж Х

Вспомогли, товарилли, земля-
ника, корзина, воробей, здоровый-
те, шутливый, деревня, соробка,

чувствовать.

Я сказала учителью здрав-
ствуйте.

Упражнение 1 с. 146

Корзина машина

Когда ты шила с тяжёлой кор-
зиной.

Дорога становится длинной-пред-
линной.

А если в корзине пылает машина-
ещё тяжёлая бывает корзина.

Блуждает, извиваясь, бедная дорож-
ка.

С корзиной машинки шалает берёз-
ка.

(В. Лугов)

6

4 декабря

Дошальная работа

Упражнение 1 с. 146

Видеть, пережить, нашить, от-
шить, прошить; задуматься, предумать,
выдумать, продумать, передумать;
закопать, выкопать, перекопать, утратить,
приехать.

5

3 декабря

Классная работа

а а а а а а а а а а а а а а а а
ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч ч

Улей, корюндан, чувство-
вать, изавел, понедельник, октябрь,
товарищ, деревня, коньки, тетрадь.

Упражнение 1 с. 146

Приехал - уехал, прибе-
жал - убежал, приплыл - уплыл, при-
вёз - увёз, приехал - уехал, принёс -
унёс.

Упражнение 2 с. 146

Разбить, разорвать, расли-
шить, разломить, разгрозить.

Воспрекрасный, раздобы-
тый, развесёлый.

Упражнение 3 с. 147

Бездобный, безвредный,

Оформление тетрадей по математике

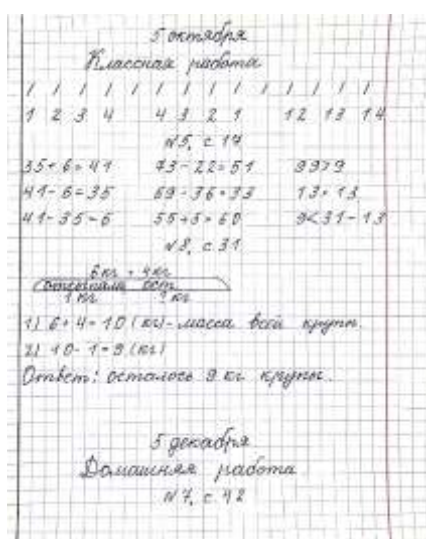
Согласно требованиям к оформлению в тетради работ по математике в начальной школе необходимо делать отступ между разными видами заданий в 2 клетки, на третьей начинать писать. Между столбиками делается отступ вправо на 3 клетки. Слева по горизонтали должен быть обязательный отступ на 1 клетку.

В правилах ведения тетрадей по математике указывается на необходимость соблюдения соответствия между количеством цифр в числе и количеством клеток для его записи.

При работе над задачей записываются только слово «Ответ».

При оформлении записи задач геометрического типа чертить фигуру нужно только в том случае, если этого требует условие задачи.

Образцы оформления тетради по математике начальной школы



№ 7 с. 2

$a + a + 2 + (a + a + 2) = 271.2$
 $4a + 4 = 271.2$
 $4a = 271.2 - 4 = 267.2$
 $a = 267.2 : 4 = 66.8$
 $a + 2 = 66.8 + 2 = 68.8$
 Ответ: за три месяца сова съела 654 мышей.

Домашняя работа.

№ 6 с. 12

Проверка:

$$\begin{array}{r} 902 \overline{) 532} \\ \underline{814} \\ 708 \end{array}$$

Проверка:

$$\begin{array}{r} 532 \cdot 89 \\ \underline{4638} \\ 4730 \end{array}$$

№ 7 с. 12

$2 \cdot 7 + 2 \cdot 8 = 42$
 $14 + 16 = 30$
 $42 - 30 = 12$
 $12 : 2 = 6$
 $7 + 6 = 13$
 $8 + 6 = 14$
 Ответ: I ящик весит 17 кг, II ящик весит 25 кг.

5 декабря

Классная работа

№ 2 с. 49

а) $4 \text{ м}^2 \text{ см} - 25 \text{ дм} = 15 \text{ см} = 1.5 \text{ дм} \text{ см}$

$$\begin{array}{r} 406 \\ \underline{250} \\ 156 \end{array}$$

$1 \text{ м}^2 \text{ см} + 7 \text{ м}^2 \text{ см} = 8 \text{ м}^2 \text{ см} = 800 \text{ см}^2$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \underline{100} \\ 90 \end{array}$$

$540 \text{ см}^2 = 5.4 \text{ м}^2$
 $800 \text{ см}^2 = 8 \text{ м}^2$
 $3 \text{ м}^2 = 300 \text{ см}^2$

№ 5 с. 49

а) $(145 + 36) + 5 = (145 + 5) + 36 = 86$

б) $91 + (9 + 27) = (91 + 9) + 27 = 127$

в) $(176 + 48) - 28 = (176 - 28) + 48 = 96$

г) $67 - (57 + 8) = (67 - 57) - 8 = 18$

№ 6 с. 49

№ 7 с. 50

$$\begin{array}{r} 528 \cdot (47 + 13) = 342 \\ \begin{array}{r} 159 \\ \underline{186} \\ 345 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \underline{186} \\ 345 \end{array}$$

$(249 + 457) : 108 = 598$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \underline{406} \\ 475 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ \underline{406} \\ 475 \end{array}$$

$374 : (1910 - 635) + 151 = 250$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \underline{275} \\ 99 \end{array}$$

$(428 + 73) : (852 - 798) = 445$

$$\begin{array}{r} 428 \\ \underline{507} \\ 935 \end{array}$$

Ответ: $P = 3 \text{ м} \text{ см}$

№ 1 с. 43

$l_1 = 1 \text{ км}, l_2 = 4 \text{ км},$
 $S_1 = 16, S_2 = 4,$
 $a = 20, S_3 = 5,$
 $S_4 = 16, S_5 = 4$

$1 \text{ км}^2 = 100 \text{ см}^2$
 $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ см}^2$

$S_1 = 8 \text{ см}^2, S_2 = 11 \text{ см}^2, S_3 = 12 \text{ см}^2$

№ 3 с. 44

$25 \text{ м}^2 + 14 \text{ см}^2 = 39 \text{ см}^2$
 $84 \text{ дм}^2 - 30 \text{ дм}^2 = 54 \text{ дм}^2$
 $16 \text{ м}^2 + 9 \text{ м}^2 = 25 \text{ м}^2$
 $8 \text{ дм}^2 + 42 \text{ дм}^2 = 50 \text{ дм}^2$
 $50 \text{ м}^2 - 15 \text{ м}^2 = 35 \text{ м}^2$
 $63 \text{ см}^2 - 7 \text{ см}^2 = 56 \text{ см}^2$

№ 6 с. 44

$S = 18 + 12 + 20 = 50 \text{ м}^2$

3 декабря

Домашняя работа

№ 8 с. 45

$35 : (17 - 9) + 154 - 9 = 75$
 $190 - 52 + 14 - (15 + 37) = 0$
 $(497 + 83) : (304 - 775) = 431$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \underline{560} \\ 714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ \underline{560} \\ 714 \end{array}$$

$912 : (246 + 589) + 478 = 555$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \underline{589} \\ 323 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \underline{589} \\ 323 \end{array}$$

№ 9 с. 45

$(750 : (203 + 49) - 498$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \underline{203} \\ 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 \\ \underline{203} \\ 547 \end{array}$$

$(1512 - 184) : 33 + (106 - 67) = 274$

$$\begin{array}{r} 1512 \\ \underline{184} \\ 1328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1512 \\ \underline{184} \\ 1328 \end{array}$$

Соблюдение правил оформления тетрадей в начальной школе способствует воспитанию у школьников культуры оформления письменных работ и формированию навыков по правильному ведению тетрадей.