**Игровые методы на уроках английского языка в начальной школе**

**Учитель английского языка Сысоева Ю.Н.**

Методы, основанные на играх, приобретают всё большую популярность среди педагогов по всему миру. Они оказываются чрезвычайно эффективными в том, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и мотивирующим для детей, особенно на начальном этапе изучения английского языка. На этом этапе дети часто сталкиваются с трудностями при освоении новых понятий, и игровые подходы позволяют сделать этот процесс менее сложным и более доступным.

Главная ценность использования игр на уроках английского языка заключается в том, что они помогают детям быстрее усваивать новую лексику и грамматические конструкции. В игровой форме материал воспринимается легче, а процесс обучения становится более ярким и интерактивным.

Современные образовательные стандарты предъявляют несколько важных требований к урокам английского языка в начальной школе:

* создание поддерживающей и комфортной обстановки, где каждому ребенку будет легко и приятно учиться;
* поддержка интереса и мотивации, что способствует достижению высоких результатов в обучении;
* вовлечение учащихся в активный процесс обучения через использование всех сенсорных каналов восприятия, что помогает лучшему усвоению материала;
* активизация работы каждого ученика, что позволяет сделать его полноценным участником учебного процесса.

Игровые технологии отвечают всем этим требованиям и помогают реализовать системно-деятельностный подход, где знания не просто передаются в готовом виде, а открываются учащимися через практическую деятельность и исследовательскую работу.

Дети в младших классах особенно чувствительны к эмоциональным и активным методам обучения, и игра как форма занятий идеально соответствует этим особенностям. Поэтому игры являются важным инструментом для эффективного изучения иностранных языков в начальной школе.

Кроме того, игры развивают не только когнитивные, но и социальные навыки. Многие игровые формы предполагают командную работу, обсуждения и совместное решение задач, что способствует формированию у детей навыков общения и сотрудничества.

Однако стоит отметить, что использование игр на уроках — это не просто развлечение. Это важная образовательная техника, которая помогает достигать целевых результатов в обучении. Игра создаёт равные условия для всех учеников, независимо от их уровня знаний. Даже те, кто испытывает трудности в обучении, могут успешно участвовать в игре, что позволяет преодолевать барьеры и развивать уверенность в себе.

Игровые методы помогают детям психологически адаптироваться к новому языковому окружению. В результате дети преодолевают внутренние барьеры и начинают уверенно использовать иностранный язык как средство общения.

Особым преимуществом игровых технологий является возможность индивидуализировать обучение. Каждый ребенок имеет свой уровень знаний и темп усвоения материала. Игры могут быть адаптированы под разные уровни подготовки учеников, что способствует более эффективному обучению каждого ребенка.

Важным аспектом игры является то, что она даёт возможность развивать все речевые навыки. Во время игры дети активно используют язык в реальных ситуациях общения, что значительно повышает их уверенность и мотивирует к дальнейшему обучению.

В своей педагогической практике я использую различные виды игр, такие как ролевые, сюжетные и предметные. Современные технологии также становятся неотъемлемой частью образовательного процесса, ведь многие ученики увлечены компьютерами и мобильными устройствами. Использование обучающих компьютерных игр и мультимедийных приложений на английском языке значительно увеличивает интерес и вовлеченность детей в процесс обучения.

В заключение, можно сказать, что игровые методы — это эффективный способ обучения, который делает уроки более увлекательными и разнообразными. Игры не только способствуют лучшему усвоению материала, но и развивают ключевые навыки, такие как внимание, логика, а также способности к сотрудничеству и коммуникации. В итоге, использование игровых технологий является мощным инструментом для реализации образовательных целей и формирования необходимых компетенций у младших школьников.