



ЧУВАШ РЕСПУБЛИКИ  
ЫРЕНӰ МИНИСТЕРВИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

28.11.2025 ПРИКАЗ 1329 №  
Шупашкар хули

28.11.2025 ПРИКАЗ № 1329  
г. Чебоксары

Об утверждении минимального количества баллов за итоговое собеседование по русскому языку в 2026 году и шкалы оценивания заданий итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 232/551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2023 года, регистрационный №73292), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата (выставления отметки «зачет») – 10 баллов;

минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата (выставления отметки «зачет») и шкалу оценивания заданий итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов, согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования, обеспечить проведение разъяснительной работы с обучающимися, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами о минимальном количестве баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата (выставления отметки «зачет») в срок до 11 января 2026 года.

3. БУ «Республиканский центр новых образовательных технологий» Минобразования Чувашии (О.С. Дмитриева) разместить информацию о минимальном количестве баллов за итоговое собеседование по русскому языку и шкалах оценивания заданий итогового собеседования для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов на официальном сайте информационно-технологической поддержки государственной итоговой аттестации в срок до 11 января 2026 года.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра М.Ю. Гришина.

Министр

Д.А. Захаров

**Минимальное количество баллов за итоговое собеседование по русскому языку для получения удовлетворительного результата  
(выставления отметки «зачет») и шкалы оценивания заданий итогового собеседования  
для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников – детей-инвалидов и инвалидов**

| Категория участников   | Подкатегории участников ИС  | Форма проведения ИС                         | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                             | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        |                             |                                             | I. Чтение текста вслух                                                                            | II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания                | III. Монологическое высказывание               | IV. Участие в диалоге                                                                                                                                       |                                                                                             |                                |                                                                 |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом    | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) |                                                                                                   | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания (сурдопереводом)   | монологическое высказывание (сурдопереводом)   | участие в диалоге (сурдопереводом)                                                                                                                          | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)                                                    | 10                             | 5                                                               |
|                        | не владеющие сурдопереводом | письменная                                  | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1             | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме | монологическое высказывание в письменной форме | участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога |                                                                                             |                                |                                                                 |

| Категория участников   | Подкатегории участников ИС  | Форма проведения ИС                                   | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                                                      |                                  |                                                                                                                       | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                        |                             |                                                       | I. Чтение текста вслух                                                                            | II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | III. Монологическое высказывание | IV. Участие в диалоге                                                                                                 |                                                                                             |                                |                                                                 |
| Слабослышащие          |                             | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | чтение текста про себя или вслух (без оценивания)                                                 | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания     | монологическое высказывание      | участие в диалоге; допускается использование участником ИС карточки собеседника для устных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3)                                                    | 10                             | 5                                                               |
|                        |                             | устная                                                | чтение текста про себя + вслух                                                                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания     | монологическое высказывание      | участие в диалоге                                                                                                     | Ч1(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), РЗ(2), Р4(1)          | 19                             | 9                                                               |
| Слепые, поздноослепшие | владеющие шрифтом Брайля    | устная                                                | не участвуют в выполнении задания                                                                 | не участвуют в выполнении задания                                    | монологическое высказывание      | участие в диалоге                                                                                                     | М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), РЗ(2)                                                    | 12                             | 6                                                               |
|                        | не владеющие шрифтом Брайля | устная                                                | чтение текста про себя + вслух                                                                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания     | монологическое высказывание      | участие в диалоге                                                                                                     | Ч1(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), РЗ(2), Р4(1)          | 19                             | 9                                                               |
| Слабовидящие           |                             | устная                                                | чтение текста про себя + вслух                                                                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания     | монологическое высказывание      | участие в диалоге                                                                                                     | Ч1(1), ЧЗ(1), П1(2), П2(1), ПЗ(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), РЗ(2), Р4(1)          | 19                             | 9                                                               |

| Категория участников                  | Подкатегории участников ИС                                                         | Форма проведения ИС       | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                                                                     |                                                |                                                                                                                                                    | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов              | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                    |                           | I. Чтение текста вслух                                                                            | II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания                | III. Монологическое высказывание               | IV. Участие в диалоге                                                                                                                              |                                                                                             |                                             |                                                                 |
| Участники с тяжелыми нарушениями речи |                                                                                    | письменная                | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1             | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме | монологическое высказывание в письменной форме | участие в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалогов | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)                                                    | 10                                          | 5                                                               |
|                                       | Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата                              |                           | чтение текста про себя + вслух                                                                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания                    | монологическое высказывание                    | участие в диалоге                                                                                                                                  | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)   | 20                                          | 10                                                              |
|                                       |                                                                                    | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующим заболеванием                                                       | в соответствии с сопутствующим заболеванием                                         | в соответствии с сопутствующим заболеванием    | в соответствии с сопутствующим заболеванием                                                                                                        | В соответствии с сопутствующим заболеванием                                                 | В соответствии с сопутствующим заболеванием | В соответствии с сопутствующим заболеванием                     |
|                                       | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) |                           | при отсутствии сопутствующих хзаболеваний                                                         | при отсутствии сопутствующих хзаболеваний                                           | при отсутствии сопутствующих хзаболеваний      | при отсутствии сопутствующих хзаболеваний                                                                                                          | В соответствии с сопутствующим заболеванием                                                 | В соответствии с сопутствующим заболеванием | В соответствии с сопутствующим заболеванием                     |

| Категория участников                                                    | Подкатегории участников ИС | Форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия |                                                                      |                                  |                       | Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                         |                            |                     | I. Чтение текста вслух                                                                            | II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | III. Монологическое высказывание | IV. Участие в диалоге |                                                                                             |                                |                                                                 |
| Участники с расстройствами аутистического спектра                       |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух                                                                    | не участвуют в выполнении задания                                    | монологическое высказывание      | участие в диалоге     | Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(3)                                                                  | 7                              | 3                                                               |
| Участники с задержкой психического развития                             |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух                                                                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания     | монологическое высказывание      | участие в диалоге     | Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3)                                             | 11                             | 5                                                               |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий |                            | устная              | чтение текста про себя + вслух                                                                    | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания     | монологическое высказывание      | участие в диалоге     | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(3), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1)   | 20                             | 10                                                              |