



ПРИКАЗ

№ 539 от 05.09.2024 г.

Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году на территории города Чебоксары

С целью организованного проведения государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций города Чебоксары, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году, выполнения требований нормативных документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации, обеспечения законных прав всех участников образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Чебоксары в 2024-2025 учебном году (Приложение).

2. Возложить на АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары организационно-методическое обеспечение подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году (М.В. Гордеева).

3. И.о. руководителя АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары (М.В. Гордеева):

3.1. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Чебоксары в 2024-2025 учебном году.

3.2. Довести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций города Чебоксары.

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Разработать и утвердить дорожную карту по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году до 27 сентября 2024 года.

4.2. Обеспечить своевременное и качественное исполнение мероприятий, включенных в дорожную карту подготовки к проведению государственной итоговой аттестации.

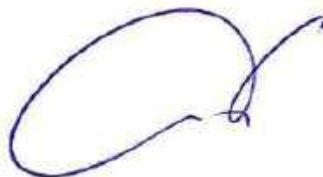
4.3. Возложить персональную ответственность за исполнение мероприятий дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации на лиц, ответственных за подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в общеобразовательных организациях.

4.4. Обеспечить размещение нормативных, инструктивных и информационных материалов по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

4.5. Обеспечить информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления



А.П. Лукшин

**План мероприятий (Дорожная карта)
по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего и среднего общего образования
в городе Чебоксары в 2024-2025 учебном году**

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение ГИА			
1.1.	Подготовка нормативных правовых актов муниципального уровня по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего (далее – ГИА-9) и среднего общего (далее – ГИА-11) образования в 2025 году на территории г. Чебоксары	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
1.2.	Информирование образовательных организаций об изменениях в нормативно-правовой базе проведения ГИА	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
1.3.	Оказание методической (консультативной) помощи ОО по вопросам проведения ГИА	постоянно	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
2. Анализ проведения ГИА в 2024 году			
2.1. Проведение статистического анализа, мониторинга и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году в городе Чебоксары			
2.1.1.	Сбор и обработка результатов проведения ГИА-2024	июнь-сентябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
2.1.2.	Мониторинг результатов ГИА-2024 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по участникам ГИА в разрезе каждого учебного предмета, образовательной организации; ➤ по доле участников, справившихся с заданиями и преодолевших минимальный порог; ➤ по среднему баллу; ➤ по количеству выпускников, завершивших обучение со справкой 	июнь-сентябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

2.1.3.	Проведение статистического анализа проведения ГИА-9 и ГИА-11. Подготовка аналитико-статистического сборника результатов ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году	сентябрь-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
2.1.4.	Мониторинг индивидуальных образовательных и трудовых траекторий выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Чебоксары 2024 года	сентябрь-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
2.1.5.	Сбор и обработка данных численности участников ГИА, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в 2024 году	октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
2.2. Представление итогов проведения ГИА в 2024 году с анализом проблем и постановкой задач на 2025 год			
2.2.1.	Совещание с руководителями образовательных организаций, координаторами проведения ГИА школьного уровня по итогам проведения ГИА-9 и ГИА-11 в целях совершенствования организации проведения ГИА в 2025 году	август-октябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
2.2.2.	Совещание с заместителями директоров, курирующими вопросы ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по вопросам организации и проведения ГИА в 2025 году	октябрь-ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
3.1.	Повышение профессиональной компетентности учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводятся ГИА-9 и ГИА-11	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.2.	Проведение единого городского методического дня «Чебоксары PRO: «Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки учащихся на уровне начального, основного и среднего общего образования»	ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.3.	Проведение практико-ориентированных семинаров «Технологии подготовки обучающихся к ГИА»	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары ГМО учителей-предметников

3.4.	Городская тематическая неделя «Мы готовимся к ГИА-2025»	март	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.5.	Реализация проекта «Школьные субботы»	октябрь-апрель	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.6.	Профориентационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью повышения индивидуальной мотивации к успешной подготовке к экзаменам	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.7.	Организация групповых и индивидуальных занятий учителями-предметниками по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся при подготовке к ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации
3.8.	Проведение диагностических и тренировочных экзаменационных работ различной сложности с анализом и исправлением допущенных ошибок	в течение учебного года	Образовательные организации
3.9.	Работа учителей-предметников с демоверсиями работ, отслеживание изменений в контрольно-измерительных материалах	в течение учебного года	Городские методические объединения учителей-предметников
3.10.	Организация, проведение и анализ национальных и международных исследований качества образования	в течение учебного года по плану ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
3.11.	Реализация программы наставничества для молодых специалистов, обеспечивающих подготовку выпускников	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации

4. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1.	Совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе в образовательной организации	ноябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
4.2.	Совещание со специалистами, ответственными за организацию и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в образовательной организации	январь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
4.3.	Проведение совещаний с работниками образовательных организаций, назначенных ответственными за внесение сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС)	в течение учебного года	АУ «Центр мониторинга и развития образования»
4.4.	Организация участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), во всероссийских и региональных тренировочных мероприятиях	в течение учебного года по плану ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
4.5.	Организация участия лиц, привлекаемых к проведению ГИА в пунктах проведения экзаменов (далее – ППЭ), в обучающих семинарах, в дистанционном обучении на портале edu.rustest.ru	в течение учебного года по плану ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
5. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			
5.1.	Формирование состава школьных координаторов ГИА-9 и ГИА-11	сентябрь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
5.2.	Сбор предварительной информации о планируемом количестве выпускников 9 и 11 классов 2024-2025 учебного года из числа: - выпускников текущего года; - лиц, не прошедших ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидов и детей-инвалидов.	до 1 декабря	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
5.3.	Формирование списков участников ГИА-9 и ГИА-11, относящихся к категории лиц: - с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов; - с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима специализированная рассадка; - с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов, которым необходима организация ППЭ на дому	в соответствии с графиком ЦНОТ	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

5.4.	<p>Внесение в РИС на 2024-2025 учебный год информации по проведению ГИА-11:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выпускниках текущего года; - об участниках итогового сочинения (изложения); - об участниках ГИА-11 с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА; - сведения о форме ГИА; - о ППЭ; - об аудиторном фонде; - о работниках ППЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, ассистенты). 	в соответствии с графиком ЦНОТ	<p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p> <p>Образовательные организации</p>
5.5.	<p>Внесение в РИС на 2024-2025 учебный год информации по проведению ГИА-9:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о выпускниках текущего года; - об участниках итогового собеседования; - об участниках ГИА-9 с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА; - сведения о форме ГИА; - о ППЭ; - об аудиторном фонде; - о работниках ППЭ (руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории, ассистенты). 	в соответствии с графиком ЦНОТ	<p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p> <p>Образовательные организации</p>
5.6.	Распределение участников ГИА-9 и ГИА-11 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по ППЭ с учетом индивидуальных особенностей	в соответствии с графиком ЦНОТ	<p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>
5.7.	Организация проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах в основной и дополнительные даты.	по графику	<p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>
5.8.	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах в основной и дополнительные даты.	по графику	<p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>
5.9.	<p>Сбор сведений об участниках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушивших требования Порядка проведения ГИА; - не явившихся на экзамен по уважительной причине; - досрочно завершивших выполнение экзаменационной работы по объективным причинам; - выпускниках текущего года, желающих повторно сдать ЕГЭ по одному из ранее сданных учебных предметов в дополнительные дни. 	сентябрь-июль	<p>АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары</p>

6. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА

6.1.	Подготовка, размещение, обновление информации о процедурах проведения итогового собеседования по русскому языку, итогового сочинения (изложения), ГИА-9 и ГИА-11 на официальных сайтах	постоянно	Управление образования АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
6.2.	<p>Организация работы с участниками ГИА-9, ГИА-11 и их родителями (законными представителями) по разъяснению вопросов проведения ГИА: ознакомление с нормативно-правовыми, распорядительными документами, инструктивными материалами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, регламентирующими процедуру проведения ГИА, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении)/итоговом собеседовании по русскому языку; - порядок проведения итогового сочинения (изложения)/итогового собеседования по русскому языку; - места, сроки и порядок подачи заявления на участие в ГИА-9 и ГИА-11; - сроки проведения ГИА-9 и ГИА-11; - порядок проведения ГИА-9 и ГИА-11 (продолжительность экзаменов; наличие в ППЭ системы видеонаблюдения; разрешенные и запрещенные средства на экзаменах; завершение экзамена по уважительной причине, удаление с экзамена, изменение и аннулирование результата); - сроки и места ознакомления с результатами ГИА; - сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами; - минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования 	в течение учебного года	Образовательные организации
6.3.	Проведение родительских собраний по вопросам проведения ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации

6.4.	Ведение информационной работы по вопросам ГИА в социальных сетях	постоянно	Управление образования АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательные организации
6.5.	Участие во Всероссийской акции «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	март-апрель	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательная организация
7. Контроль за работой по подготовке и проведению ГИА			
7.1.	Внутришкольный контроль вопросов подготовки к ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации
7.2.	Проведение: – систематических тренировочных занятий по заполнению бланков ОГЭ, ЕГЭ; – пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ	в течение учебного года	Образовательные организации
7.3.	Мониторинг посещаемости занятий учащимися, наличия информационных уголков в классах, организации подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях	в течение учебного года	Образовательные организации
7.4.	Проведение «Дня методиста» по методическому аудиту: - реализация планов по подготовке к ГИА и наличия стендов по подготовке к ГИА (общешкольных, в кабинетах, библиотеке); - организация и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классах; - организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах.	ноябрь, март по графику по графику	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
7.5.	Мониторинг официальных сайтов образовательных организаций	декабрь-январь	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
7.6.	Мониторинг полноты, достоверности и актуальности сведений, внесенных поставщиками информации в РИС	ноябрь-апрель	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары Образовательная организация

7.7.	Осуществление контроля проведения экзаменов в ППЭ	в соответствии с расписанием ГИА-9 и ГИА-11	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
7.8.	Мониторинг обучающихся 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА в 2025 году	май	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
7.9.	Мониторинг участников ЕГЭ-2025, набравших 100 баллов по предметам	июнь-июль	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
7.10.	Мониторинг выдачи аттестатов с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степени	июнь-июль	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
7.11.	Сбор и обработка данных численности участников ГИА, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании в 2025 году	июль	АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары
8. Психолого-педагогическое сопровождение участников ГИА и их родителей (законных представителей)			
8.1.	Консультации педагога-психолога с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выработке стрессоустойчивости в ходе подготовки к ГИА и во время экзаменов	в течение учебного года	Образовательные организации
8.2.	Психологические тренинги с обучающимися для снятия тревожности при подготовке к экзаменам и успешному прохождению ГИА	в течение учебного года	Образовательные организации