

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 27»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета
протокол от 30.08.2023 г. №1



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Л.М. Жукова
приказ от 06.09.2023 г. № 205-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе начинающего педагога
МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность «Школы начинающего педагога» (далее ШНП), которое создается в школе при наличии в образовательном учреждении молодых специалистов и начинающих педагогов со стажем до 3 лет.

1.2. Действие настоящего Положения регламентируется следующими документами и нормативными актами:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными образовательными стандартами;

Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары.

1.3. Школа начинающего педагога является структурным элементом методической работы с педагогами, формой повышения квалификации начинающих специалистов.

II. Цель, задачи, формы организации школы молодого педагога

2.1. Целью работы школы молодого педагога является оказание теоретической и практической помощи начинающим специалистам в их профессиональном становлении.

2.2. Задачами школы начинающего педагога является:

- оказание помощи в преодолении профессиональных затруднений на основе психолого-педагогического анализа и самоанализа;

- формирование индивидуально-профессионального стиля творческой деятельности;

- повышение профессионального мастерства;

- пропаганда педагогического мастерства опытных педагогов;

- стимулирование и активизация профессионального саморазвития.

2.3. Основными формами организации школы начинающего педагога являются:

- наставничество;

- «круглые столы», семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- изучение передового педагогического опыта;

- мастер-классы;

- психологические тренинги;

- конкурсы профессионального мастерства среди молодых педагогов.

III. Руководство и структура школой начинающего педагога

3.1. Планирование и организация работы школы начинающего педагога входит в обязанности методиста, который непосредственно руководит работой школы.

3.2. Занятия с начинающими педагогами проводят:

- заместители директора по учебной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе (в случае, если молодой преподаватель является классным руководителем);

- руководители методических объединений.

3.3. План работы школы начинающего педагога утверждается директором образовательной организации.

3.4. Вне занятий любой преподаватель может получить необходимую консультацию у директора школы, заместителей директора, методиста, руководителей методических объединений.

IV. Организация управления

4.1. Работа проводится по плану ШНП, утвержденной директором школы.

4.2. Для организации работы ШНП за каждым начинающим педагогом закрепляется приказом наставник из числа учителей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

4.3. В течение учебного года проводится не менее четырех занятий Школы начинающего педагога, практический семинар.

V. Обязанности педагогов-наставников

5.1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно-тематических планов преподаваемых предметов.

5.2. Оказывать помощь в подготовке к занятиям.

5.3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.

5.4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

VI. Права и обязанности участников школы начинающего педагога

6.1. Руководитель школы начинающего педагога обязан:

- проводить школу начинающего педагога не менее четырех занятий;
- отчитываться о работе школы на педагогическом Совете по итогам учебного года.

5.2. Руководитель школы начинающего педагога имеет право:

- требовать письменные объяснительные с педагогов, не посещающих занятия без уважительных причин;

- привлекать для участия в работе школы опытных преподавателей из состава педагогического коллектива для передачи опыта.

5.3. Начинаящий педагог обязан:

- систематически посещать школу начинающего педагога;
- принимать активное участие в работе школы;
- показывать открытые мероприятия по окончании учебного года.

5.4. Начинаящий педагог имеет право:

- использовать материальную базу школы для самообразования;

- получать консультативную помощь заместителей директора, опытных педагогов, методиста, психолога;

- повышать свою квалификацию;

- вносить предложения по тематике и организации школы начинающего педагога.