

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 27»

г. Чебоксары

Л.М. Жукова



**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары
за 2025-2026 учебный год**

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары
за 2025-2026 учебный год**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Методическая работа в школе направлена на создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития школы следует отметить готовность педагогов к осуществлению преобразований, уровень их профессиональных компетенций, умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

МБОУ «СОШ № 27» г. Чебоксары в 2025-2026 учебном году продолжила работать над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования». Работа проходила над формированием у педагогических работников компетенций и установок, которые необходимы для достижения результатов Программы развития школы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;
- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Модель компетентного педагога, применяемая в школе, включает:

- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию

ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного и исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

В соответствии с проблемами школы и на основании диагностики на 2025-2026 учебный год была выдвинута следующая единая методическая тема: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как ресурса инновационной деятельности школы в условиях создания единого образовательного пространства»

Целью методической работы было создание организационно - управленческих, научно - методических и материально-технических условий для развития профессиональных компетентностей педагогов в условиях создания единого образовательного пространства.

Перед методической службой школы были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Продолжить освоение современных образовательных технологий через курсовую подготовку учителей, их участие в школьных инновационных педагогических проектах, школьных методических мероприятиях с целью обмена опытом, самообразовательную работу и обсуждение затруднений и открытий на заседаниях МО.
3. Создавать условия (организационно -управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО школы, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения и ФООП.
4. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
6. Организовать научно-методическое сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности субъектов образовательного процесса (педагогов и обучающихся), способствующее личностному росту, развитию профессиональных компетентностей педагогов и формированию у обучающихся метапредметных результатов освоения образовательной программы.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечить запуск и реализацию инновационных педагогических проектов.
9. Продолжить работу по сохранению контингента учащихся.
10. Повысить качество образовательной деятельности через повышения уровня обученности до 100%.
11. Формирование функциональной грамотности обучающихся. Создание условий для формирования личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.
12. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи; создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся; развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

13. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы
Методический совет
МО учителей, классных руководителей
Работа учителей над темами самообразования
Открытые уроки
Творческие отчеты
Предметные недели, месячники
Круглые столы, семинары, мастер-классы
Организация работы с одаренными детьми
Оформление методического уголка
Взаимопосещение уроков, открытых мероприятий
Организация проведения аттестации педагогов
Знакомство с правовыми документами, локальными актами
Обобщение педагогического опыта
Размещение лучших материалов на сайте школы

На конец 2025 - 2026 учебного года были заявлены следующие результаты:

- Повышение качества и эффективности образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых образовательных результатов по учебным предметам в контексте требований федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Обеспечение индивидуализации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями (обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью, обучающихся с низким уровнем учебной мотивации, высокомотивированные обучающиеся).
- Повышение профессиональной компетентности учителя.
- Усиление взаимодействия семьи и школы. Повышение статуса здорового образа жизни в системе ценностных ориентиров учащихся разного возраста.

Поставленные задачи выполнены практически полностью, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество и результативность обученности обучающихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Всего в школе в 2025-2026 учебном году работало 68 педагогов, все имеют высшее профессиональное образование. С высшей квалификационной категорией - 36 чел., с первой категорией – 6 чел., с ученой степенью кандидата наук - 2 чел., молодые специалисты - 4 чел. С педагогическим стажем до 5 лет – 15 чел., от 5 до 10 лет - 6 чел., от 10 до 20 лет- 11 чел., свыше 20 лет - 36 чел. Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 5 чел., на 1 квалификационную категорию – 2 человека.

Имеют государственные, ведомственные награды и иные поощрения:

Звание	Всего чел./ % от общего числа педагогических работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8 / 11,8%
Нагрудный знак «Почетный работник среднего специального образования Российской Федерации»	1 / 1,5%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 / 1,5%
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1 / 1,5%
Нагрудный знак «Почетный наставник»	2 / 2,9%
Почетное звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики»	2 / 2,9%
Почетное звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики»	2 / 2,9%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6 / 8,8%
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3 / 4,4%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	24 / 35,3%
Грамота Министерства образования Чувашской Республики «Почетный наставник»	1 / 1,5%
Медаль «ЗА СЛУЖБУ ОБРАЗОВАНИЮ» НО БФ наследие Менделеева	1 / 1,5%
Медаль «100 лет ПРОФСОЮЗАМ ЧУВАШИИ»	1 / 1,5%
Медаль ««За заслуги перед г. Чебоксары»	1 / 1,5%
Занесены в «Энциклопедию столичного образования» (г. Чебоксары)	5 / 7,4%

За последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Показатели профессиональной компетенции и доля имеющих квалификационных категорий свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне педагогического коллектива и его постоянном росте.

Методическая работа в 2025-2026 учебном году велась в соответствии со следующей циклограммой:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители МО
2.	Заседания методического совета	по плану работы школы	Председатель методического совета
3.	Педагогические советы	по плану работы школы	Директор МБОУ «СОШ №27» г. Чебоксары
4.	Контроль за работой МО	в течение года	Зам.директора по УВР

5.	Подготовка и участие обучающихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Замдиректора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
6.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Сентябрь-октябрь 2025	Замдиректора по УМР, руководители МО, учителя - предметники
7.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь-декабрь 2025	Замдиректора по УМР, руководители МО, учителя - предметники
8.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Январь-февраль 2025	Замдиректора по УМР, руководители МО, учителя - предметники
9.	Подготовка обучающихся 5-8 классов к защите групповых проектов, обучающихся 9-х и 10-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	в течение года	Руководители МО, замдиректора по УВР, учителя - предметники

Методическая работа в Школе велась через деятельность методических объединений учителей, которыми решались вопросы совершенствования реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, календарно-тематического планирования по предметам, реализации системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, внедрения современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий, участия в научно-экспериментальной, проектной деятельности, оценки и анализа ВПР и др.

Основные результаты методической работы следующие:

Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

Муниципальный уровень

ФИО педагога	Конкурсы. Олимпиады		
	Дата	Название /место	Результат (Приказ)
Ефимова М.Н.	15.01.2026	«Педагогический дуэт» - профессиональный конкурс для молодых педагогов образовательных организаций и их наставников	Диплом
Павлова В.В.	15.01.2026	«Педагогический дуэт» - профессиональный конкурс для	Диплом

		молодых педагогов образовательных организаций и их наставников-диплом участника от	
Павлова В.В.	10.04.2026	Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей –наставников «Педагогическое мастерство -2026»	Диплом
Васильева Н.В.	10.04.2026	Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей –наставников «Педагогическое мастерство -2026»	Диплом
Шабалкина А.В. Камаева Л.А., Смирнова О.А., Логунина О.В., Гаврилова М.Е., Емельянова М.В., Мартыанова Э.З., Крылова А.Д.	26.11.2025	Городской конкурс Методических объединений	Благодарность
Васильева Н.В.	10.04.2026	Городской фестиваль мастер-классов, фрагментов уроков и внеклассных мероприятий учителей –наставников «Педагогическое мастерство -2026»	Диплом

Республиканский уровень

ФИО педагога	Конкурсы. Олимпиады		
	Дата	Название /место	Результат (Приказ)
Мартыанова Эльвира Зосимовна	16.04.2026	Занятие по программе «Социокультурные истоки» в рамках межрегионального фестиваля педагогических работников и образовательных организаций «Радуга истоков» на тему «Родительское слово» - лауреат	Приказ от 10.04.2-26г № Б26-118
Павлова Валентина Витальевна	17.04.2026	Мастер- класс по проекту «Родные истоки»- лауреат на базе СОШ №27 г. Чебоксары межрегиональный фестиваль «Радуга «Истоков».	Приказ от 10.04.2026г № Б26-118
Гаврилова М.Е.	20.04.2026	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO»	Диплом 1 степени (ЧРИО, приказ №241 от 28.04.2026)
Милютин Ирина Вениаминовна	20.04.2026	Республиканская предметная олимпиада для учителей	Диплом 2 степени (ЧРИО, приказ

		общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO»	№241 от 28.04.2026)
Логунина Ольга Викторовна	20.04.2026	Республиканская предметная олимпиада для учителей общеобразовательных организаций ЧР «Олимпиада PRO»	Диплом 3 степени (ЧРИО, приказ №241 от 28.04.2026)
	17.04.2026	Мастер- класс по проекту «Родные истоки»- лауреат	Приказ от 10.04.2026г № Б26-118

Всероссийский уровень

ФИО педагога	Конкурсы, Олимпиады		
	Дата	Название /место	Результат (Приказ)
Павлова Валентина Витальевна	20.01. 2026	VII Всероссийская научно- практическая конференция «Инновация в образовании»- сертификат выступающего ЧГПУ им.И.Я. Яковлева , ГГТУ выступила с докладом «Опыт реализации обновленного ФГОСНОО»	Сертификат
Павлова Валентина Витальевна	28.12.2025	II Всероссийский фестиваль – конкурс детских экологических мультфильмов «Хранители природы»	Гран –при Благодарность
Мартыанова Эльвира Зосимовна	30.03.2026	Научно-практическая конференция «Сохраняя семейные традиции» в рамках Межрегионального фестиваля «Семья. Социокультурные истоки», выступление «Мои педагогические открытия. Из опыта работы» - 2 место	2 место
Крылова Анна Димитриевна	30.03.2026	Научно-практическая конференция «Сохраняя семейные традиции» в рамках Межрегионального фестиваля «Семья. Социокультурные истоки», выступление «Мои педагогические открытия. Из опыта работы» - 2 место	2 место
Воронова Вера Васильевна	30.03.2026	Научно-практическая конференция «Сохраняя семейные традиции» в рамках Межрегионального фестиваля «Семья. Социокультурные истоки», выступление «Мои	2 место

		педагогические открытия. Из опыта работы в номинации «Без корня и полынь не растет»	
Воронова Вера Васильевна	27.12.2025-19.01.2026	VII Ежегодная общероссийская просветительская акция «Православный диктант»	Книжник-победитель
Иванова Светлана Васильевна	22.12.2025	Республиканский конкурс «Память поколений», «Эткер»	2 место
Межрегиональный фестиваль «Радуга истоков»	Ильина С.В.	межрегиональный	Лауреат в номинации «Лучшая методическая разработка по учебному курсу «Истоки», по программе «Воспитание на социокультурном опыте» (урок, интегрированный урок, классный час)»

Мастер классы на уровне республики показали Мартыанова Э.З., Крылова А.Д., Логунина О.В., Павлова В.В., Гаврилова М.Е., Милютинa И.В., Камаева Л.А., Воронова В.В., Смирнова О.А., на муниципальном уровне – Павлова В.В.

Во всероссийских конференциях приняли участие Крылова А.Д., Логунина О.В., Павлова В.В., Павелина И.В., Семенова Н.Л., Краснова О.Е., Кияшова А.М., Капитонова И.В., Петрова А.А.

На семинарах и конференциях республиканского уровня выступили Воронова В.В., Милютинa И.В., Никалина О.А., Логунина О.В., Павлова В.В., Мартыанова Э.З., Смирнова О.А. Ильина С.В., муниципального уровня – Павлова В.В., Милютинa И.В., Ефимова М.Н., Ильина С.В.

За отчетный период ряд учителей также разместили свои публикации в разных источниках городского, республиканского и Всероссийского уровней: Селезнева Л.А., Павлова В.В., Васильева Н.В., Ильина С.В.

Педагоги также активно участвовали в работе жюри и экспертных комиссий разных уровней.

Выводы, предложения, задачи на 2026-2027 учебный год

1. Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, анализом за прошедший учебный год. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой и системой образования в целом. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

3. Поставленные перед методической службой школы задачи в целом выполнены.

4. В ходе анализа методической работы в 2025-2026 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

5. С учетом проделанного анализа в 2026-2027 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами методических объединений;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.;

- организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности и заинтересованность участия в олимпиадах и конкурсах;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах грантах, проектах;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- проработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.